



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
МИНИСТРА**

Руководителям  
образовательных организаций  
высшего образования  
и научных организаций  
(по списку)

Тверская ул., д. 11, Москва, ГСП-3, 125993  
Тел.: (495) 547-12-12

15.10.2018 № МН-743/ГТ

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» проводят исследование кадрового потенциала научного сектора Российской Федерации, результаты которого будут использованы при совершенствовании и реализации кадровой политики в сфере исследований и разработок. Одним из этапов исследования является заочное анкетирование сотрудников ведущих образовательных и научных организаций, направленное на оценку человеческого капитала в научной деятельности.

Исследование проводится для разработки мер государственной политики, направленных на достижение целей в области развития кадров для научно-исследовательской сферы, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и задачах по развитию интеллектуального потенциала страны, закрепленных в Стратегии научно-технологического развития

Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

К участию в анкетировании приглашаются молодые ученые (аспиранты), руководители подразделений, руководители научных групп не старше 40 лет.

Просим обеспечить участие сотрудников вверенных вам организаций в онлайн-анкетировании в срок до 19 октября. Анкета доступна по электронному адресу: [https://ru.surveymonkey.com/r/PI\\_FED](https://ru.surveymonkey.com/r/PI_FED). Оператором исследования является Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», контактное лицо: Анастасия Петровна Сологуб; телефон: +7(812)380-03-20, доб. 121; электронная почта: [a.sologub@csr-nw.ru](mailto:a.sologub@csr-nw.ru).

- Приложение:
1. Программа исследования «Оценка человеческого капитала в научной деятельности» на 2 л. в 1 экз.
  2. Анкета «Оценка человеческого капитала в научной деятельности» на 15 л. в 1 экз.



Г.В. Трубников

Д.Б. Лошков  
+7 495 547 12 25 (2047)

## Программа исследования «Оценка человеческого капитала в научной деятельности»

**Актуальность исследования:** В области науки наблюдается стремительная динамика, глобализация, растущий уровень конкуренции, массовизация исследовательской деятельности, возрастающие требования к результативности исследований. Это приводит к тому, что в мировой практике научных организаций критически важной становится профессиональная позиция ключевого исследователя, который способен определить передовую и востребованную научную повестку, сформировать научный коллектив, управлять проектами, обеспечить внешнюю коммуникацию и привлекать ресурсы и т.д. Занятие такой позиции требует множества различных компетенций у ученых. В мировой практике развернуты специальные образовательные программы, направленные на развитие навыков ключевых исследователей.

Задача по созданию условий для подготовки и профессионального роста научных кадров также является одной из значимых для российской науки в соответствии с Указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года». В России в рамках развития человеческого капитала для науки планируется внедрение системы оценки квалификаций и потенциала исследователей, создание персональных грантовых программ, а также Центров исследовательских компетенций для модернизации квалификаций ученых в разных отраслевых направлениях. Отдельная роль отводится реализации программ массовой подготовки руководителей научных проектов, потребность в которых в России составляет несколько тысяч – именно столько ежегодно реализуется значимых научных проектов в стране. На сегодняшний день такая программа – Школа ключевых исследователей – уже запущена в Томске, одном из регионов СНТР, и в дальнейшем будет масштабирована.

**Цель исследования:** оценка человеческого капитала в научной деятельности внутри научного или научно-образовательного учреждения, включая определение:

- лидерского потенциала и способности адаптации к изменениям;
- уровня развития «мягких навыков»<sup>1</sup>;
- навыков организации проектной работы в науке;
- практики использования современных цифровых решений в управлении и проведении исследований.

**Результаты:** На основе полученных данных будет сформирован общий профиль научного или научно-образовательного учреждения с оценкой человеческого капитала в научной деятельности; разработаны рекомендации и предложения для формирования политики по развитию кадров в рамках национального проекта «Наука», направленной на развития компетенций руководителей исследований и разработок.

**Объект исследования:** молодые ученые (аспиранты), руководители подразделений, руководители научных групп (не старше 40 лет).

**Предмет исследования:** существующие профессиональные компетенции, личностная самооценка.

**Метод:** Исследование проводится посредством сплошного опроса представителей научных групп и структурных подразделений. Исследование является анонимным и не предполагает

<sup>1</sup> «Мягкие навыки» - неспециализированные, не связанные напрямую с профессиональной деятельностью исследователя, но важные для карьеры навыки. К «мягким навыкам» чаще всего относят навыки межличностного общения, самоорганизации, стратегического мышления, предпринимательские навыки и др.

получения и использования персональных данных.<sup>2</sup> Результаты опроса будут использоваться для анализа в обобщенной форме для построения распределений, таблиц и диаграмм.

**Сроки:**

Запрос в учреждение и прохождение анкеты – по 19 октября 2018 г.

Обработка и оформление результатов – по 1 ноября 2018 г.

Анкета доступна по ссылке: [https://ru.surveymonkey.com/r/PI\\_FED](https://ru.surveymonkey.com/r/PI_FED)

**Анкета «Оценка человеческого капитала в научной деятельности университетов»**

**Уважаемые коллеги!**

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является разработка рекомендаций и предложений для формирования специальных образовательных программ университетов, направленных на повышение исследовательских квалификаций. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Ваши ответы на вопросы будут рассматриваться как конфиденциальная информация и будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других сотрудников.

Внимательно прочитайте вопрос и щелкните на тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

**I. ВВОДНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Укажите ПОЛНОЕ название Вашего вуза \_\_\_\_\_
2. Укажите Ваш возраст \_\_\_\_\_
3. Укажите Ваш пол.
  - Мужской
  - Женский
4. Укажите Вашу электронную почту \_\_\_\_\_
5. Пожалуйста, укажите, какие должности Вы занимаете в данном вузе (*отметьте все необходимые варианты*):
  - Представитель ректората
  - Декан, заместитель декана
  - Профессор
  - Доцент
  - Старший преподаватель
  - Ассистент
  - Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой
  - Заведующий лабораторией, заместитель заведующего лабораторией
  - Руководитель другого структурного подразделения
  - Сотрудник администрации (деканат, учебно-методический отдел)
  - Учебно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.д.)
  - Не имею должности на полную ставку
  - Не имею должности по договору или совместительству
  - Другое (*укажите*) \_\_\_\_\_
6. Укажите, пожалуйста, название Вашего подразделения полностью \_\_\_\_\_
7. Как давно Вы работаете в организации?
  - Меньше года
  - От года до 5 лет
  - Более 5 лет
8. Укажите Ваш уровень образования \_\_\_\_\_

- Магистр
- Специалист
- Аспирант (прохожу или закончил(-а) программу аспирантуры)

**9. Укажите область Вашей специализации:**

- Общественные науки (экономика, право, управление и менеджмент, социология, психология, политические науки и т.д.)
- Иностранный язык
- Гуманитарные науки (философия, филология, история, литература, русский язык и т.д.)
- Математика, компьютерные науки, программирование
- Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)
- Технические науки (инженерное дело, связь, технологии производства, строительство, архитектура и т.д.)
- Медицина, фармацевтика
- Педагогика
- Культурология, искусствоведение, дизайн и т.д.
- Сервис, туризм, реклама, PR, библиотечное дело и т.д.

**10. Есть ли у Вас ученая степень?**

- Да, кандидат наук
- Да, доктор наук
- Да, PhD
- Не имею степени

**11. Если у Вас есть ученая степень, укажите возраст защиты первой диссертации:**

- До 25 лет
- 25-29 лет
- После 30 лет

**12. Укажите, к какой группе работников университета Вы относитесь: (Отметьте, пожалуйста, 1 или несколько вариантов)**

- Профессорско-преподавательский состав
- Научно-исследовательский состав
- Административно-управленческий персонал

## **II. УСТАНОВКИ, ЦЕННОСТИ, МОТИВАЦИЯ**

**13. Что из перечисленного Вас больше всего привлекает в научной деятельности? (Отметьте, пожалуйста, 3 наиболее важных пункта):**

- Полезность результатов исследований для экономики и общества
- Возможность сделать открытие и оставить свой след в науке
- Свободный режим работы (гибкий график работы)
- Академическая среда, окружение коллег и сообщество ученых
- Престиж научной карьеры
- Возможность дополнительного заработка на стороне (наличие свободного времени для этого)
- Включенность в международное сообщество, международные контакты и коллаборации
- Творческий характер работы

- Заработная плата
- Возможности продвижения по карьере в своей научной сфере
- Другое (пожалуйста, напишите, что именно) \_\_\_\_\_

**14. Что для Вас является определяющим фактором при выборе темы исследования?**  
(Расположите ответы по степени важности, где 1 - самое важное, 5 - наименее важное)

- Позиция руководства организации и/или моего непосредственного руководителя
- Конкурсы, программы, федеральные государственные стратегии, программы институтов развития
- Повестка международных исследований и исследовательских коллабораций
- Моё собственное видение приоритетных тематик
- Запросы бизнеса и промышленных партнеров

**15. Что наиболее важно для Вас в результатах научного проекта?**  
(Расположите ответы по степени важности, где 1 - самое важное, а 4 - наименее важное)

- Правильно и вовремя отчитаться перед заказчиком/проверяющими структурами
- Получить финансовые и/или репутационные бонусы
- Принести пользу обществу
- Найти научную истину

**16. С какими наиболее значимыми проблемами Вы сталкиваетесь в Вашей научной деятельности?** (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)

- Нехватка расходных материалов, препаратов (невозможно заказать/приобрести из-за нормативных ограничений или по другим нефинансовым причинам)
- Нехватка лабораторного оборудования
- Отсутствие понимания проблем и задач заказчика (индустриального партнера, научного фонда и т.д.)
- Нехватка на рынке труда людей с необходимыми навыками (например, невозможно найти сотрудника в лабораторию с нужными компетенциями)
- Бюрократические проволочки (например, многочисленные этапы согласований большой объем бумажной отчетности и т.д.)
- Недостаток моих собственных компетенций в области планирования и управления научными проектами
- Необходимость совмещать научную работу и образовательную деятельность
- Ничего из вышеперечисленного
- Другое (пожалуйста, укажите, с какими ) \_\_\_\_\_

**17. Какие параметры измерения эффективности и/или значимости исследований (научного проекта, программы исследований) являются наиболее важными в Вашей научной деятельности?** (Отметьте, пожалуйста, 3 наиболее важных пункта)

- Оригинальность исследований, сдвиг научной парадигмы
- Достижение фундаментальных, методологических прорывов в научной тематике
- Рост влияния и значимости исследователя (группы исследователей) в научном сообществе, в т.ч. рост цитируемости и других наукометрических показателей
- Рост влияния и популярности исследователя (группы исследователей) в обществе, в публичном пространстве

- Занятие роли лидера в совместных масштабных проектах, научных сетях, инфраструктурных или научных центрах на международном и национальном уровне
- Высокий уровень привлеченных иностранных исследователей к реализации проекта, программы исследований
- Решение проблем и задач индустрии в рамках совместных проектов
- Установка и поддержание длительных партнерских отношений с академическими и неакадемическими организациями
- Высокая степень участия в образовательном процессе (студентов, аспирантов, докторантов) через исследования
- Весомый вклад исследовательского проекта в решение проблем, поставленных субъектами из социально-экономической сферы
- Другое (пожалуйста, укажите, что именно) \_\_\_\_\_

### III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

18. Был ли у Вас опыт участия в научных или технологических форсайтах за последние 2 года? (Выберите 1 вариант ответа)

- Да, в качестве организатора (техническое сопровождение)
- Да, в качестве научного руководителя (содержательное сопровождение)
- Да, в качестве участника
- Нет

19. Для чего Вы используете наукометрические базы (Web of Science, Scopus, РИНЦ и т.д.)?

- Не использую наукометрические базы
- Использую в основном для поиска релевантной литературы по своей научной теме
- Использую для определения актуальных и прорывных исследовательских тематик
- Использую для оценки своей позиции в научном сообществе (показатели цитируемости и др. наукометрические показатели)
- Использую для поиска научных партнеров
- Для других целей (пожалуйста, укажите для каких) \_\_\_\_\_

20. Оцените шкале от 0 до 4 уровень Ваших компетенций при выполнении следующих задач:

| Задача                                                       | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Привлечение финансирования исследований                      | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Коллаборация с другими учеными за рубежом                    | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Публикация результатов исследования в международных журналах | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

| Задача                                                                                         | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллаборация с другими учеными в России                                                        | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Выступление, представление научных результатов на конференциях                                 | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Создание коллабораций за пределами научного сектора; выстраивание партнерств с индустрией      | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Коммерциализация результатов исследований                                                      | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Работа с интеллектуальной собственностью/патентование                                          | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Анализ исследовательской области; разработка исследовательской программы                       | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Использование наукометрических инструментов для определения актуальной тематики                | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Руководство исследовательской группой                                                          | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подбор сотрудников в проектную команду, в организацию                                          | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Мотивирование членов своей команды                                                             | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Научное руководство для студентов                                                              | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Рациональное использование времени (time management)                                           | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Разработка исследовательской стратегии и приоритизации научных тематик в своей организации     | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Презентация результатов и демонстрация значимости исследований обществу, инвесторам, спонсорам | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Соответствие нормам и стандартам ведения исследований                                          | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Управление проектом (бюджетирование, оценка рисков, планирование и т.д.)                       | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

21. Какие современные практики, методы, формы проектного управления Вы используете при ведении исследовательской деятельности?

- Не использую
- Да (укажите какие) \_\_\_\_\_

Ниже расположен ряд вопросов, направленных на определение самооценки Ваших профессиональных навыков. Просим обратить Ваше внимание на формулировки,

которые обозначают основные *стадии исследовательской деятельности*. Пожалуйста, выберите наиболее точный вариант напротив каждого навыка.

**22. Оцените уровень Ваших навыков на этапе *ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ЗАЯВКИ* по исследовательскому проекту шкале от 0 до 4 в следующих областях:**

| Навык                                                                     | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка гипотезы/исследовательского вопроса, постановка цели           | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Определение и выбор источников финансирования                             | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Поиск и анализ научной литературы, относящейся к рассматриваемому вопросу | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подбор участников проектной команды                                       | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Определение ресурсных потребностей проекта, требуемого оборудования       | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Написание проектных заявок, исследовательских предложений                 | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**23. Оцените уровень Ваших навыков на этапе *ПОДГОТОВКИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОЕКТА* шкале от 0 до 4 в следующих областях:**

| Навык                                                                                                         | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбор, разработка методологии исследования                                                                    | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Поиск и выстраивание отношений с внешними участниками проекта (вне Вашей организации)                         | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Определение потребности в приборах, программном обеспечении, доступе к источникам информации для сбора данных | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подготовка протокола по сбору данных, необходимых для исследования                                            | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**24. Оцените уровень Ваших навыков на этапе *УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ* шкале от 0 до 4 в следующих областях:**

| Навык                                                                                           | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение затрат, управление бюджетом проекта                                                 | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Соблюдение нефинансовых административных требований по проекту                                  | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Сбор данных в соответствии с подготовленным протоколом                                          | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Организация исполнения контрактов с соисполнителями по исследовательскому проекту               | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Анализ собранных в рамках исследования данных                                                   | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подготовка документации о проделанной работе по проекту в соответствии с требованиями заказчика | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**25. Оцените уровень Ваших навыков на этапе ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА** шкале от 0 до 4 в следующих областях:

| Навык                                                                                                    | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление итоговых отчетов для передачи заказчику                                                      | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Демонстрация и продвижение результатов исследований вовне (в научном сообществе, публичном пространстве) | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Обеспечение доступа к результатам исследования в соответствии с нормами и требованиями о защите данных   | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Хранение, архивирование информации, данных о проекте                                                     | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**26. Оцените уровень Ваших УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ навыков на этапе ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ЗАЯВКИ** по проекту шкале от 0 до 4 в следующих областях:

| Навык                                                                                                                                                                     | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение соответствия требованиям конкурсной документации, нормативным и формальным требованиям заказчика                                                              | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Составление бюджета исследовательского проекта                                                                                                                            | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для проведения исследования (включая оборудование, расходные материалы, командировочные расходы для участия в конференциях и др.) | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Понимание процедуры участия в конкурсах на финансирование исследовательской деятельности                                                                                  | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**27. Оцените уровень Ваших УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ навыков на этапе ПОДГОТОВКИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОЕКТА** шкале от 0 до 4 в следующих областях:

| Навык                                                                          | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка возможности коммерциализации результатов исследования                   | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Оценка возможности проведения части исследования по договору с соисполнителями | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Обеспечение соответствия требованиям отчётной документации                     | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**28. Оцените уровень Ваших УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ навыков на этапе УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ** шкале от 0 до 4 в следующих областях:

| Навык                       | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление бюджетом проекта | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

| Навык                                                                                                                                              | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учет нефинансовых требований к проекту (в том числе контроль за безопасностью труда, охрана окружающей среды, а также моральные и этические нормы) | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Обеспечение доступа ко всем видам ресурсов для проекта (координация с другими подразделениями, соисполнителями и т.д.)                             | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подготовка отчётной документации по этапам проекта                                                                                                 | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

**29. Оцените уровень Ваших УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ навыков на ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА** шкале от 0 до 4 в следующих областях:

| Навык                                                                              | Оценка: 0 - «Текущая деятельность не предусматривает владение данным навыком»<br>1 - «Низкий уровень»<br>2 - «Базовый уровень»<br>3 - «Продвинутый уровень»<br>4 - «Высокий уровень» |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение финансовой отчетности по итогам проекта                                | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |
| Подготовка итогового отчёта в рамках завершения проекта о результатах исследования | 0 1 2 3 4                                                                                                                                                                            |

#### IV. РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**30. Руководствуетесь ли Вы международными стандартами ведения исследовательской деятельности?**

- Нет, не руководствуюсь
- Затрудняюсь ответить
- Да (укажите наименование или короткое описание стандартов) \_\_\_\_\_

**31. Используете ли Вы системы электронного документооборота в своей исследовательской деятельности (Галактика, Documentum, Bitrix и др.)? Если да, то какие?**

- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
- Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
- Да (укажите название) \_\_\_\_\_

**32. Используете ли Вы цифровые системы управления исследованиями (Bipsync, Sentieo и др.)? Если да, то какие?**

- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_
- 33. Используете ли Вы специальные системы управления лабораториями (CCLAS, Darwin, BIOVIA, STARLIMS и др.)? Если да, то какие?**
- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_
- 34. Используете ли Вы научные базы данных и платформы (Scopus, WoS и др.)?**
- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_
- 35. Используете ли Вы системы управления обучением (Moodle, Blackboard и др.)?**
- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_
- 36. Используете ли Вы информационные системы для организации учебного процесса (работы приемной комиссии, составления расписания, расчета нагрузки преподавателей) (Тандем, АСАВ и др.)?**
- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_
- 37. Используете ли Вы программное обеспечение, позволяющее производить эксперименты в цифровой среде на имитационных моделях? Если да, то какое?**
- Нет, не использую, т.к. нет необходимости
  - Нет, не использую, т.к. не сталкивался в своей практике
  - Да (укажите название) \_\_\_\_\_

## **V. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ**

- 38. Есть ли у Вас опыт работы за пределами сферы высшего образования и науки?**
- Нет, и не планирую его приобретать в настоящий момент
  - Нет, но хотел бы его приобрести
  - Да, больше 5 лет назад
  - Да, менее 5 лет назад
- 39. Есть ли у Вас дополнительная научная деятельность за пределами организации, в которой Вы работаете? (Пожалуйста, выберите 1 вариант ответа)**
- Да, академическая работа в другом вузе/НИИ в России
  - Да, исследовательская работа в коммерческих/государственных структурах в России
  - Да, академическая работа в другом вузе/НИИ за рубежом
  - Да, исследовательская работа в коммерческих структурах за рубежом
  - Нет, не веду дополнительной научной деятельности вне своей организации
  - Другое (пожалуйста, напишите, что именно) \_\_\_\_\_

**40. Как относятся к такой дополнительной научной деятельности в Вашей организации?**

*(Пожалуйста, выберите 1 вариант ответа)*

- Однозначно положительное отношение
- Скорее положительное отношение
- Нейтральное отношение
- Скорее отрицательное отношение
- Однозначно отрицательное отношение

**41. Сколько продвижений по карьерной лестнице у Вас было за последние 5 лет?**

- Не было
- 1
- 2
- 3 и более

**42. Есть ли у Вас представление о карьерных перспективах в организации, в которой Вы работаете?** *(Пожалуйста, выберите 1 вариант ответа)*

- Да, присутствует полное понимание карьерных перспектив
- У меня сложилось неполное представление о карьерных перспективах
- Нет, у меня нет представления о карьерных перспективах
- Затрудняюсь ответить

**43. Когда Вы ожидаете следующее карьерное продвижение?**

- В ближайший год
- В течение 2-3 лет
- Через 4 года и более
- Затрудняюсь ответить

**44. Рассматриваете ли Вы возможность смены сферы деятельности в ближайшие 5 лет?**

- Да, хочу уйти из науки, сменить сферу
- Да, хочу уйти на время в бизнес и вернуться в науку
- Для меня важнее всего остаться в сфере науки
- Затрудняюсь ответить

**45. Как Вы считаете, почему исследователи уходят из сферы науки?** *(Отметьте, пожалуйста, не более 3 вариантов)*

- Медленное продвижение по карьерной лестнице
- Разница в заработке по сравнению с другими сферами
- Низкий публичный статус, низкая престижность карьеры исследователя
- Недостаточное количество интересных исследовательских задач, проектов
- Недостаточная востребованность результатов исследования индустрией, бизнесом
- Широкая вариативность карьерных путей в других сферах с учетом полученных компетенций в науке
- Отсутствие долгосрочных научных стратегий, исследовательских программ в моей организации
- Отсутствие международных исследовательских проектов
- Низкая инфраструктурная обеспеченность (лабораторное оборудование, доступ к базам данных и т.д.)
- Другое *(пожалуйста, напишите, что именно)* \_\_\_\_\_

**46. Существует ли в Вашей организации кадровый резерв? Если да, укажите пожалуйста, состоите ли Вы в нём.**

- Нет, не существует
- Да, существует, не состою в нём
- Да, существует, состою в нём
- Затрудняюсь ответить.

**47. Укажите Вашу степень удовлетворенности по следующим параметрам деятельности в организации, оцените параметры по шкале от 1 до 4:**

| Параметр                                                                                                  | Оценка: 1 – «Совсем не удовлетворен»;<br>2 – «Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен»;<br>3 – «Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»;<br>4 – «Полностью удовлетворен» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможности карьерного роста                                                                              | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |
| Удовлетворенность интеллектуальными вызовами, решаемыми задачами, решаемыми исследовательскими проблемами | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |
| Престижность организации, в которой Вы работаете                                                          | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |
| Баланс работы и жизни                                                                                     | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |
| Обеспеченность исследовательской инфраструктурой                                                          | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |
| Уровень заработной платы                                                                                  | 1 2 3 4                                                                                                                                                                     |

#### VI. Развитие компетенций

**48. Проходили ли Вы курсы повышения квалификации или дополнительные образовательные курсы? (Пожалуйста, выберите 1 вариант ответа)**

- Да, в текущем году
- Да, от 1 до 5 лет назад
- Да, более 5 лет назад
- Нет

**49. Если да, кратко перечислите, в каких областях знаний и дисциплинах Вы проходили курсы (пожалуйста, укажите наименования через запятую):**

- В области профессиональных навыков, связанных с исследовательской деятельностью \_\_\_\_\_
- В области надпрофессиональных «мягких навыков» (soft skills), важных для карьеры \_\_\_\_\_
- Другое \_\_\_\_\_

**50. Перечислите в какой форме Вы проходите дополнительное обучение или получаете профессиональные знания (пожалуйста, выберите 1 или несколько вариантов):**

- Специальные очные тренинги по отдельным навыкам
- Платные онлайн-курсы
- Бесплатные онлайн-курсы на различных площадках
- Платные вебинары со специалистами

- Бесплатные вебинары со специалистами
- Изучение материалов в открытых источниках
- Обмен знаниями в профессиональном сообществе
- Летние или зимние школы
- Второе высшее образование
- Курсы повышения квалификации, ДПО
- Другое (пожалуйста, укажите) \_\_\_\_\_

**51. Есть ли у Вас дипломы, сертификаты или иные подтверждающие документы о повышении квалификации, прохождении образовательных курсов?** (Пожалуйста, выберите 1 вариант ответа)

- Да (пожалуйста, перечислите наиболее значимые для Вас) \_\_\_\_\_
- Нет

**52. В какой области Вы хотели бы пройти дополнительное обучение в будущем (в течение ближайшего года)?**

- Не планирую проходить обучение
- Планирую пройти обучение в области (пожалуйста, укажите тематики через запятую) \_\_\_\_\_

**53. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?** (Пожалуйста, поставьте оценку напротив каждого утверждения)

| Утверждение                                                                                                                                                                                                | Оценка: 1 – «Полностью не согласен»;<br>2 – «Скорее не согласен, чем согласен»;<br>3 – «Скорее согласен, чем не согласен»;<br>4 – «Однозначно согласен» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация должна платить за дополнительное обучение своих сотрудников профессиональным навыкам, связанным с исследовательской деятельностью                                                              | 1 2 3 4                                                                                                                                                 |
| Я готов(-а) платить за дополнительное обучение профессиональным навыкам из своих собственных средств                                                                                                       | 1 2 3 4                                                                                                                                                 |
| Организация должна платить за дополнительное обучение своих сотрудников «мягким навыкам» (soft skills) (навыки коммуникации, искусства мышления, самоорганизации, искусства ведения переговоров и тд.)     | 1 2 3 4                                                                                                                                                 |
| Я готов(-а) платить за дополнительное обучение «мягким навыкам» (soft skills) (навыки коммуникации, искусства мышления, самоорганизации, искусства ведения переговоров и тд.) из своих собственных средств | 1 2 3 4                                                                                                                                                 |