

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления аспирантуры и магистратуры  
ФИЦ КНЦ РАН  
к.т.-м.н., доцент И.В. Чикирёв



к.т.-м.н., доцент И.В. Чикирёв

подпись

" 30 " июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.В.02 Теория и практика научной речи  
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

Для направления подготовки (специальности) 05.04.01 Геология  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность программы (профиль) Прикладная геохимия, минералогия и петрология  
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки магистр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

## Лист согласования

1 Разработчик:

доцент  
должность

УАиМ

  
подпись

О.А. Бодрова  
И.О. Фамилия

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 года, протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020  
дата

подпись



Л.Д. Кириллова  
И.О.Фамилия

### Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ  Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 02 от «29» июня 20 21 г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Лист изменений, вносимых в РП\* по дисциплине «Теория и практика научной речи»**

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

---

\* Изменения, вносимые в РП – действия по изменению тематики и перечня лабораторных, практических работ, форм текущего и промежуточного контроля. В случае внесения изменений в РП в части количества часов, РП должна переутверждаться полностью. Лист изменений включается в структуру РП.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.02	Теория и практика научной речи	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование и совершенствование навыков устной и письменной научной речи.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи;</li> <li>• научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи;</li> <li>• научиться применять и варьировать полученные навыки при самостоятельной подготовке устных и письменных текстов научной речи.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения научного устного и письменного текста;</li> <li>• стилистические особенности и различия научного устного и письменного текста;</li> <li>• этические принципы научной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять тексты устных и письменных жанров научной речи;</li> <li>• анализировать и рецензировать научные тексты;</li> <li>• редактировать научные тексты;</li> <li>• участвовать в основных видах научной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями создания устных и письменных текстов научных жанров;</li> <li>• коммуникационными навыками общения в научной сфере.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины.</b> Введение в основы теории и практики научной речи. Функциональный стиль научной речи. Разновидности стиля. Языковые и жанровые особенности научного стиля. Основные категории научного текста.</p>

		<p>Научная риторика. Письменные жанры научной речи. Устные жанры научной речи. Виды научной коммуникации.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> <i>ОК</i> – 3 <i>ПК</i> – 2</p> <p><b>Формы отчетности</b> Семестр 3 – зачет</p>
--	--	---

## Пояснительная записка

1. **Рабочая программа** составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № 912, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профилю) Прикладная геохимия, минералогия и петрология 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** «Теория и практика научной речи» - формирование и совершенствование навыков устной и письменной научной речи.

#### Задачи дисциплины:

- изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи;
- научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи;
- научиться применять и варьировать полученные навыки при самостоятельной подготовке устных и письменных текстов научной речи.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика научной речи» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 05.04.01 Геология (уровень магистратуры), представленных в таблице 1.

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК – 3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - назначение научного стиля речи; - специфические особенности научных текстов. <b>Уметь:</b> - применять полученные навыки для создания научных устных и письменных текстов и их апробации. <b>Владеть:</b> - русским и иностранным языком как средством делового общения в научной сфере.
2.	ПК – 2. Способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция	<b>Знать:</b> - основы построения научного устного и письменного текста; - стилистические особенности и различия научного устного и письменного текста;

	области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации.	реализуется полностью	- этические принципы научной коммуникации. <b>Уметь:</b> - составлять тексты устных и письменных жанров научной речи; - анализировать и рецензировать научные тексты; - редактировать научные тексты; - участвовать в основных видах научной коммуникации. <b>Владеть:</b> - современными технологиями создания устных и письменных текстов научных жанров; - коммуникационными навыками общения в научной сфере.
--	---	-----------------------	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**

Виды учебной нагрузки, часов	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			Всего Часов
	Номер семестра обучения			
	1	2	3	
<b>Аудиторные часы</b>				
Лекции	-	-	8	<b>8</b>
Практические занятия	-	-	6	<b>6</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	-	-	22	<b>22</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	-	-	36	<b>36</b>

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-
Зачет / зачет с оценкой	-/-	-/-	+/-	+/-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-

Количество РГЗ	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	1	1
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работ**

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
		Очная форма			
		Объем работы в часах			
		Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
1.	<b>Введение в основы теории и практики научной речи.</b> Предмет, цели и задачи курса «Теория и практика научной речи». Актуальность, сферы применения курса. Роль научного знания и научного стиля в современном обществе. Необходимые навыки и компетенции для владения научным стилем речи. Этика и правила научной коммуникации.	1	-	1	1
2.	<b>Функциональный стиль научной речи. Разновидности стиля.</b> Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского языка. Характеристика основных стилей. Разновидности научного стиля.	1	-	1	1
3.	<b>Языковые и жанровые особенности научного стиля.</b> Жанровая специфика научного стиля речи и его подстилей. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности разновидностей научного стиля речи.	1	-	-	2

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
		Очная форма			
		Объем работы в часах			
		Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
4.	<p><b>Основные категории научного текста.</b>  Текст и текстовые категории. Определение текста. Цельность, связность, персонализированность, адресованность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Лексические и грамматические средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте. Функционально-смысловые типы речи в научном тексте. Повествование, описание и рассуждение в научном тексте. Интертекстуальность в научном тексте. Текстовая, притекстовая, затекстовая информация в научном тексте. Справочный аппарат научного текста.</p>	1	-	1	2
5.	<p><b>Научная риторика.</b>  Риторика как наука о речевом мастерстве, красноречии. Речевое мастерство ученого и преподавателя. Академическое красноречие, его субъекты, объекты, жанры. Виды речей. Топика. Этапы работы над текстом. Топы и их разновидности. Составление топов. Принципы и правила риторики. Аргументация в научном тексте. Роль и типы аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Эстетическая организация научной речи. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требование уместности.</p>	1	-	1	4

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
		Очная форма			
		Объем работы в часах			
		Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
6.	<p><b>Письменные жанры научной речи.</b>  Библиографическое описание и оформление ссылок в научном тексте. Статья. Научная статья. Научно-популярная статья. Публицистическая статья о научной проблеме. Тезисы статьи (доклада). Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры. План. Выписки. Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв. Рецензия. Реферат одного источника. Тематический реферат. Курсовая работа. Дипломная работа.</p>	1	-	1	4
7.	<p><b>Устные жанры научной речи.</b>  Особенности устной речи в сравнении с письменной. Синтаксические, лексические, фонетические особенности устной речи. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схематического представления). Система жанров устной научной речи. Монологические жанры. Доклад, научное (реферативное) сообщение, выступление на семинарском занятии, устная рецензия или устный отзыв, защита курсовой и выпускной квалификационной работ. Диалогические жанры. Научная дискуссия. Научная беседа. Соотношение письменных и устных жанров научной речи; преобразование письменного текста в устный.</p>	1	-	-	4

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
		Очная форма			
		Объем работы в часах			
		Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
8.	<b>Виды научной коммуникации.</b> Виды и формы профессионального общения в научном сообществе. Передача информации. Формальная и неформальная коммуникация. Устная и письменная коммуникация. Форумы, конгрессы, конференции, симпозиумы, совещания, семинары, круглые столы. Личные контакты и электронная переписка. Издание книг, статей, докладов, отчетов, интервью. Подготовка фильмов, теле- и радиопередач, другой широкоэвещательной продукции. Научные архивы, библиотеки, электронные базы данных, музеи и иные формы сбора и предоставления для изучения материалов, имеющих научное значение. Научные торжества, специализированные места творчества, отдыха, оздоровления, иные мероприятия и учреждения, создающие условия для общения ученых в непринужденной обстановке. Привлечение ученых к работе государственных и общественных организаций.	1	-	1	4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	Р	К/Р	Э	СРС	
ОК - 3	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме,

									контрольная работа
ПК - 2	+	-	+	-/-	-	+	-	+	Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме, контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), Р – реферат, К/Р – контрольная работа, Э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов.

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
Не предусмотрены			

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
1.	Этика и правила научной коммуникации. Антиплагиат. Этическое общение.	1	1
2.	Жанровые и языковые особенности разновидностей научного стиля речи.	1	3
3.	Текст и текстовые категории.	1	4
4.	Письменные жанры научной речи.	1	6
5.	Устные жанры научной речи.	1	7
6.	Виды и формы научной коммуникации.	1	8
<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	

#### **5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- Методические указания к выполнению практических работ.
- Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

#### **7. Фонд оценочных средств (ФОС)**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная:**

1. Котюрова М.П., Культура научной речи : текст и его редактирование / Котюрова М.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502796.html>

2. Лысова Т.В., Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-1055-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510555.html>

**Дополнительная:**

3. Сиротина Т.Б., Научный стиль речи. / Т.Б. Сиротина - М. : ФЛИНТА, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-89349-507-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495072.html>

4. Константинова Л.А., Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие./ Константинова Л.А., Ненилина Н.Г., Пронина Е.В., Щенникова Е.П. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518636.html>

5. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Матвеева Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-89349-381-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493818.html> -

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

✓ <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

✓ <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»

**10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

✓ операционная система 'Windows 10', - лицензия: Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR;

✓ пакет офисного ПО 'Microsoft Office Pro 2007', - лицензия: Office Professional Plus 2007 License: 43364231;

✓ антивирусный пакет 'Kaspersky', - лицензия: номер лицензии: 0E26-201116-120400-323-2233.

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения лекций	Укомплектована специализированной

	и практических занятий.	мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор Nec LT 380, переносной ноутбук Asus K42J, переносной экран для воспроизведения изображения Draper.
2.	Компьютерный класс для проведения самостоятельной работы обучающихся.	Укомплектован ПЭВМ Intel Pentium G4400 3.3 GHz с ЖК-монитором 19", объединенными в локальную вычислительную сеть доступом к интернету и электронно-библиотечным системам; программное обеспечение: операционная система 'Windows 10', - лицензия: Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR; пакет офисного ПО 'Microsoft Office Pro 2007', - лицензия: Office Professional Plus 2007 License: 43364231; антивирусный пакет 'Kaspersky', - лицензия: номер лицензии: 0E26-201116-120400-323-2233.

**Таблица 9 – Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – зачет)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	2	3	4	5
1.	Терминологический диктант	12	20	по расписанию занятий
2.	Деловая игра	12	20	по расписанию занятий
3.	Доклад	12	20	по расписанию занятий
4.	Выполнение контрольной работы	20	30	11-я неделя
5.	Посещение занятий	4	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 4, менее 50% - 0
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	60	100	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>				
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с учебной и научной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, решения задач и выполнения практических работ.

При изучении дисциплины обучающиеся:

- изучают рекомендованную учебную и научно-практическую литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания к самостоятельной работе.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, выполнение практических работ, обсуждение отдельных разделов дисциплины, консультации). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Качество учебной работы обучающихся оценивается в соответствии с фондом оценочных средств и технологической картой дисциплины.

## **12. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.