

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления аспирантуры и магистратуры
ФИЦ КНЦ РАН
к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв


_____ подпись
29 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.06 Межкультурное взаимодействие в современном обществе
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки
Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

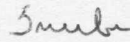
2020

Лист согласования

1 Разработчик:

доцент
должность

УАиМ



подпись

О.В. Змеева
И.О. Фамилия

2 Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020

дата

подпись

Л.Д. Кириллова
И.О. Фамилия

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ  Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 2 от «29» июня 20 21 г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Лист изменений, вносимых в РП* по дисциплине «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от «___» _____ г., протокол № _____.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

* Изменения, вносимые в РП – действия по изменению тематики и перечня лабораторных, практических работ, форм текущего и промежуточного контроля. В случае внесения изменений в РП в части количества часов, РП должна переутверждаться полностью. Лист изменений включается в структуру РП.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.06	Межкультурное взаимодействие в современном обществе	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о проблемах и формах межкультурных взаимодействий, роли этнического фактора в современной общественной жизни, этнической идентичности, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с научным подходом к межкультурным коммуникациям углубить понимание многофакторных процессов этнических и национально-культурных взаимодействий; • расширить сферу знаний об этнокультурной ситуации, в мире, России, на Арктическом Севере; • повысить коммуникативную компетентность, основанную на знании норм межкультурных взаимодействий <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные категории этнологии, характеристики этнических и национальных общностей и проблемы их идентификации, нормы межкультурной коммуникации, виды социальных и этнических конфликтов, способы их урегулирования • Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; работать с источниками этнологической информации; различать научное и обыденное знание об этнических общностях и межэтнических коммуникациях; • Владеть: практическим опытом анализа фактов культуры; навыками оценки информации различных источников, связанной с межэтническими отношениями. <p>Содержание разделов дисциплины. Понятие этнической общности. Проблема идентификации этнических общностей. Межэтнические коммуникации, этно-интегративные и дезинтегративные процессы. Этнический конфликт: понятие, формы, способы</p>

		<p>разрешения. Этномиграционная ситуации в современной России, Европе, на Арктических территориях.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-5</p> <p>Формы отчетности Семестр 1 – зачет,</p>

Пояснительная записка

1. **Рабочая программа** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917.

2. **Цель дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»:** сформировать у обучающихся представления о проблемах и формах межкультурных взаимодействий, роли этнического фактора в современной общественной жизни, этнической идентичности, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения

Задачи дисциплины:

- ознакомить с научным подходом к межкультурным коммуникациям углубить понимание многофакторных процессов этнических и национально-культурных взаимодействий;
- расширить сферу знаний об этнокультурной ситуации, в мире, России, на Кольском Севере;
- повысить коммуникативную компетентность, основанную на знании норм межкультурных взаимодействий

3. **Требования к уровню подготовки обучающегося** в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»:**

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень	Результаты обучения
-------	-----------------	---------------------------------	---------------------

		их реализации	
1.	УК-5	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	<p>Знать: основные категории этнологии, законы исторического развития межкультурных отношений, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть: практическим опытом анализа культурно-исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>

5. Место дисциплины (модуля) «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 – Дисциплины (Модули), и преподается в 1 семестре.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо обучающимся для изучения данной дисциплины: «Деловые коммуникации».

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину: «Психология личностно роста и профессиональные коммуникации».

6. Структура учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Виды учебной нагрузки, часов	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			Всего Часов
	Номер семестра обучения			
	1	-	-	
Лекции	4	-	-	4
Практические занятия	16	-	-	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	52	-	-	52
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-
Зачет / зачет с оценкой	+/-	-	-	+/-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Количество РГЗ	-	-	-	-

Количество контрольных работ	1	-	-	1
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	3	-	-	3

7. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работ

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
		Очная форма		
		Объем работы в часах		
		Лекции	Практ.	Самост.
1.	Общества и культуры. Проблема идентификации этнических общностей. Национальные и этнические общности. Формы межкультурных взаимодействий: интегративные и дезинтегративные. Мультикультурализм в глобализирующемся мире.	2	8	26
2.	Межкультурные коммуникации и этнический конфликт. Понятие этнического стереотипа. Культурные различия и конфликты. Значение религиозных различий. Методы разрешения этнических конфликтов.	2	8	26
	ИТОГО:	4	16	52

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	Р	К/Р	Э	СРС	
УК-5	+	-	+	-	-	+	+	+	Эссе, опрос, контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), Р – реферат, К/Р – контрольная работа, Э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы
-------	---------------------------------	------------------	-------------------

			по табл. 4
Не предусмотрены			

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Количество во часов	Наименование темы по табл. 4
1.	Этническая общность: проблемы идентификации, основные концепции. Объективные и субъективные основания.	2	1
2.	Этнические взаимодействия и типология «этнических процессов»	2	1
3.	Этнические и национальные общности. Политический фактор межкультурных коммуникаций.	2	1
4.	Миграция как социально-культурный процесс. Проблемы адаптации этнических мигрантов	2	1
5.	Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы в художественной культуре	2	2
6.	Этнический конфликт: подходы, типы, возможности урегулирования	2	2
7.	Современная миграционная ситуация в России и Европе	2	2
8.	Динамика этномиграционной ситуации на Кольском Севере	2	2
Итого часов		16	

8. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся приводится в Методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине «Межкультурное взаимодействие в современном обществе».

10. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А.Тишкова. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018 – 364 с. – doi: 10.31453/ kdu.ru.91304.000??

Дополнительная:

2. Авксентьев В.А. Идентификация этнического конфликта как управленческая и как научная проблема // Вестник Южного научного центра. 2013. Т.9. № 4. С. 96 –103. https://docviewer.yandex.ru/view/2886397/?*
3. Авксентьев В.А. Идентификация этнического конфликта как управленческая и как научная проблема // Вестник Южного научного центра. 2013. Т.9. № 4. С. 96 –103. https://docviewer.yandex.ru/view/2886397/?*
4. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
5. Бодрова О.А. В поисках отражения: Саамы Кольского севера в русской этнографической литературе второй половины XIX - начала XX вв. Апатиты : Изд-во КНЦ РАН, 2014. 168 с.
6. Головнев А. В. Феномен колонизации. Екатеринбург: УрО РАН, 2015. 592 с.
7. Евстигнеев Ю.А. Российская Федерация. Народы и их подразделения: Краткий этнологический словарь справочник. СПб., 2003.
8. Змеева О.В. «Новый дом» вдали от родины. Этнические мигранты на Кольском Севере. Апатиты, 2010.
9. Измерение культурного многообразия. Языковая ситуация, переписи, полевая этностатистика / ред. Мартынова М.Ю., Степанов В.В. – М.: ИЭА РАН, 2019. – 433 С.
10. Культурная сложность современных наций / отв. ред. В. А. Тишков, Е. И. Филиппова; Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. – М. : Политическая энциклопедия, 2016. – 384 с.
11. Малькова В.К. Этничность и медиа: Опыты этнополитического анализа современных российских СМИ. М.: ИЭА РАН, 2020. 420 с.
12. Мониторинг межэтнических отношений и религиозной ситуации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за 2019 год / Ред. Смирнова Т.Б., Степанов В.В., Старченко Р.А. – М.-Омск: «Издательский центр КАН», 2020. – 181 с., илл.
13. Научные исследования в области этничности, межнациональных отношений и истории национальной политики. Материалы сессии Научного совета РАН по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений, 19 декабря 2017г., г.Москва / под ред. В.А.Тишкова; сост. Б.А. Синанов. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 315 с.
14. Россия: коренные народы и зарубежные диаспоры (краткий этно-исторический справочник). Часть I. Коренные народы России и их подразделения (Ю. А. Евстигнеев, 2008). URL: <https://многослов.рф/библиотека/Россия-коренные-народы-и-зарубежные-диаспоры-краткий-этно-исторический-справочник-Ю-А-Евстигнеев-2008-2>
15. Свои и чужие. Метаморфозы идентичности на востоке и западе Европы / В.В. Амелин, Я. Беван, Е. Веттер и др.; Под ред. Е.И. Филипповой и К. Ле Торривеллека. – М.: ИЭА РАН, Горячая линия – Телеком, 2018. – 344 с.: ил.
16. Этническое и религиозное многообразие России./под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е, испр. и доп. М.: ИЭА РАН, 2018. 561 с.
17. Этнологический мониторинг: разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России (ред. М.Ю. Мартынова, В.В. Степанов). М.: ИЭА РАН, 2017. 514 с.
18. Языковая политика, конфликты и согласие /отв. ред. С.В. Соколовский, Е.И. Филиппова; авторы – М.Ю. Мартынова, С.В. Соколовский, И.А. Кучерова, Е.И. Филиппова и др. М.: ИЭА РАН, 2018. 350 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – <http://biblioclub.ru>
2. Электронные правовые системы “Консультант Плюс” и “Гарант”.
3. Электронная библиотека РГБ - <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Операционная система 'Windows 10', - лицензия: Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR; пакет офисного ПО 'Microsoft Office Pro 2007', - лицензия: Office Professional Plus 2007 License: 43364231; антивирусный пакет 'Kaspersky', - лицензия: номер лицензии: 0E26-201116-120400-323-2233.

14. Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий.	Мультимедийный проектор BenQ SP890, переносной ноутбук Lenovo 4240-3EG, переносной экран для воспроизведения изображения, ПЭВМ Intel Core i5-3450 CPU 3.2 ГГц ОЗУ 8 Гб DDR3 с ЖК-монитором 19”.

15. Таблица 9 – Технологическая карта дисциплины (итоговая аттестация – зачет)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Опрос по теме практического занятия № 1.	5	9	4-я неделя
2.	Опрос (дискуссия) по теме практического занятия № 2.	5	9	5-я неделя
3.	Опрос по теме практического занятия № 3.	5	9	7-я неделя
4.	Опрос по теме практического занятия № 4.	5	9	9 -я неделя
5.	Эссе по теме практического занятия № 5.	5	9	11-я неделя
6.	Опрос по теме практического занятия № 6	5	9	13-я неделя

7.	Эссе по теме практического занятия № 7.	5	9	14-я неделя
8.	Эссе по теме практического занятия № 8.	5	9	16-я неделя
9.	Контрольная работа	15	19	
10.	Посещение занятий	5	9	Свыше 75% посещенных занятий – 9, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация – зачет				
	Итоговые баллы по дисциплине	60	100	Зачетная неделя

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с учебной и научной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, решения задач и выполнения практических работ.

При изучении дисциплины обучающиеся:

- изучают рекомендованную учебную и научно-практическую и литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания к самостоятельной работе.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, выполнение практических работ, обсуждение отдельных разделов дисциплины, консультации). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Качество учебной работы обучающихся оценивается в соответствии с фондом оценочных средств и технологической картой дисциплины.

17. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.