

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

По дисциплине ФТД. 02 Теория и практика научной речи
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки
Магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

Лист согласования

1 Разработчик:

доцент
должность

УАиМ

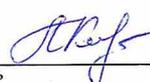

подпись

О.А. Бодрова
И.О. Фамилия

2 Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020
дата


подпись

Л.Д. Кириллова
И.О.Фамилия

Пояснительная записка

1. **Методические указания** составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль Информационные системы предприятий и учреждений), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917.

2. **Цель дисциплины (модуля) «Теория и практика научной речи»** – формирование и совершенствование навыков устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

- Изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи.
- Научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи.
- Научиться применять и варьировать полученные навыки при самостоятельной подготовке устных и письменных текстов научной речи.

3. **Требования к уровню подготовки обучающегося** в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика научной речи» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 09.04.02_Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Теория и практика научной речи»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2.	ПК-7	Способен применять методы, информационные технологии и средства автоматизированного управления для решения профессиональных задач в научной деятельности

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и практика научной речи».**

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	УК-6	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	Знать: - возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций Уметь:

			<p>- выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>- использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций</p>
2.	ПК-7	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины частично, и компетенция реализуется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>- эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. Москва: Флинта, 2016. 464 с. (Университетская библиотека online).
2. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. Москва: Флинта, 2016. 209 с. (Университетская библиотека online).
3. Рязанова Л.З., Гарифуллина Н.К., Гаязова Г.С. Культура речи: учебное пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. 144 с. (Университетская библиотека online).

Дополнительная:

1. Абельская Р.Ш. Теория и практика делового общения для разработчиков программного обеспечения и ИТ-менеджеров: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 113 с. (Университетская библиотека online).
2. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. 292 с. (Университетская библиотека online).

Электронные ресурсы:

1. Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике. URL: <http://rosental-book.ru/>.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Введение в основы теории и практики научной речи.

Предмет, цели и задачи курса «Теория и практика научной речи». Актуальность, сферы применения курса. Роль научного знания и научного стиля в современном обществе. Необходимые навыки и компетенции для владения научным стилем речи. Этика и правила научной коммуникации.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Объясните, где применяется научный стиль речи.
2. Для чего нужны навыки создания научных текстов.
3. Как вы понимаете, что такое этика и этикет в сфере академического общения.

Рекомендуемая литература: основная [1], [3], дополнительная [1].

2. Функциональный стиль научной речи. Разновидности стиля.

Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского языка. Характеристика основных стилей. Разновидности научного стиля.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что такое функциональный стиль языка.
2. Какие функциональные стили современного русского литературного языка вы знаете.
3. Назовите функциональные особенности научного стиля речи и его разновидностей.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2].

3. Языковые и жанровые особенности научного стиля.

Жанровая специфика научного стиля речи и его подстилей. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности разновидностей научного стиля речи.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Назовите разновидности и жанры научного стиля.
2. Перечислите лексические, грамматические и синтаксические особенности научной речи.
3. Что такое научная терминология, ее особенности и функции.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3].

4. Основные категории научного текста.

Текст и текстовые категории. Определение текста. Цельность, связность, персонализированность, адресованность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Лексические и грамматические средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте. Функционально-смысловые типы речи в научном тексте. Повествование, описание и рассуждение в научном тексте. Интертекстуальность в научном тексте. Текстовая, притекстовая, затекстовая информация в научном тексте. Справочный аппарат научного текста.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Перечислите возможных субъектов и объектов научной речи.
2. Какие средства связности в научном тексте вы можете назвать.
3. Что такое и как оформляется «чужое слово» в научном тексте.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1].

5. Научная риторика.

Риторика как наука о речевом мастерстве, красноречии. Речевое мастерство ученого и преподавателя. Академическое красноречие, его субъекты, объекты, жанры. Виды речей. Топика. Этапы работы над текстом. Топы и их разновидности. Составление топов. Принципы и правила риторики. Аргументация в научном тексте. Роль и типы аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Эстетическая организация научной речи. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требование уместности.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что такое экспрессия в научном стиле.
2. Назовите основные приемы и средства научной риторики.
3. Какие виды аргументов вы знаете и используете в речи.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1], [2].

6. Письменные жанры научной речи.

Библиографическое описание и оформление ссылок в научном тексте. Статья. Научная статья. Научно-популярная статья. Публицистическая статья о научной проблеме. Тезисы статьи (доклада). Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры. План. Выписки. Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв. Рецензия. Реферат одного источника. Тематический реферат. Курсовая работа. Дипломная работа.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Охарактеризуйте академическую статью как жанр.
2. Почему важно соблюдать правила оформления библиографического описания и ссылок.
3. Расскажите, как составляется научный обзор.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1].

7. Устные жанры научной речи.

Особенности устной речи в сравнении с письменной. Синтаксические, лексические, фонетические особенности устной речи. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схематического представления). Система жанров устной научной речи. Монологические жанры. Доклад, научное (реферативное) сообщение, выступление на семинарском занятии, устная рецензия или устный отзыв, защита курсовой и выпускной квалификационной работ. Диалогические жанры. Научная дискуссия. Научная беседа. Соотношение письменных и устных жанров научной речи; преобразование письменного текста в устный.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Назовите устные жанры научной речи.
2. Чем устная научная речь отличается от письменной научной речи.
3. Перечислите монологические и диалогические жанры научной речи.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1], [2].

8. Виды научной коммуникации.

Виды и формы профессионального общения в научном сообществе. Передача информации. Формальная и неформальная коммуникация. Устная и письменная коммуникация. Форумы, конгрессы, конференции, симпозиумы, совещания, семинары, круглые столы. Личные контакты и электронная переписка. Издание книг, статей, докладов, отчетов, ин-

тервью. Подготовка фильмов, теле- и радио- передач, другой широкоэвещательной продукции. Научные архивы, библиотеки, электронные базы данных, музеи и иные формы сбора и предоставления для изучения материалов, имеющих научное значение. Научные торжества, специализированные места творчества, отдыха, оздоровления, иные мероприятия и учреждения, создающие условия для общения ученых в непринужденной обстановке. Привлечение ученых к работе государственных и общественных организаций.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Расскажите, как ведется научная дискуссия.
2. Почему научную конференцию называют метажанром.
3. Как и в каких формах осуществляется профессиональное общение в научной среде.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1], [2].

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Итоговый уровень знаний обучающихся, приобретенный при изучении дисциплины «Теория и практика научной речи», проверяется при выполнении практических заданий, контрольной работы и на зачете.

Для проверки теоретической подготовки студентов по дисциплине, на зачет (контрольную работу) выносятся следующие вопросы:

1. Понятие национального языка и актуальные проблемы российской языковой политики.
2. Виды и формы научного текста.
3. Виды стилистических фигур в научной речи.
4. Возникновение и основные этапы развития научной риторики.
5. Выразительность речи и ее основные условия.
6. Жанры научно-учебной речи.
7. Классификация жанров научной риторики по объекту и субъекту речи.
8. Лекция как основная единица целостной системы учебного курса.
9. Основные категории научного письменного и устного текста.
10. Понятие плагиата. Программы антиплагиат. Интертекстуальность научного текста.
11. Научная терминология.
12. Невербальные средства взаимодействия.
13. Письменные жанры научной речи. Статья. ВКР. Реферат. Конспект.
14. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.
15. Общий алгоритм подготовки текста для выступления научно-педагогического деятеля.
16. Оратор и аудитория.
17. Основные виды аргументов.
18. Основные составляющие коммуникативных особенностей научного деятеля.
19. Особенности современной российской среды и массовой культуры в развитии риторики и научной речи.
20. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом.
21. Предмет и объект научной риторики, ее роль в современном обществе.
22. Речевое воздействие в выступлении научно-педагогического деятеля.
23. Речевые ожидания различных групп слушателей.
24. Роль и значение научной риторики.
25. Становление и развитие риторического знания в России.
26. Стилль и лексика, цели и задачи научной речи при публичном выступлении.
27. Структура убеждения.
28. Устные жанры научной речи. Доклад. Презентация. Стендовое выступление.
29. Техники ведения научной дискуссии.
30. Технологии взаимодействия в научной риторике.
31. Технологии манипуляции в научной риторике.
32. Технологии повышения коммуникативной компетентности преподавателя вуза.
33. Функции и основные свойства научно-учебной и профессиональной коммуникации.
34. Этические основы современной речи.
35. Язык и наука: теоретические аспекты взаимодействия.

Рекомендуемая литература: основная [1], [2], [3], дополнительная [1], [2].