

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

По дисциплине ФТД. 02 Теория и практика научной речи

указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений

наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки

Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

Лист согласования

1 Разработчик:

доцент
должность

УАиМ

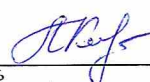

подпись

О.А. Бодрова
И.О. Фамилия

2 Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020
дата


подпись

Л.Д. Кириллова
И.О.Фамилия

Пояснительная записка

1. **Методические указания** составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02_Информационные системы и технологии (профиль Информационные системы предприятий и учреждений), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917.

2. **Цель дисциплины (модуля)** «Теория и практика научной речи» – формирование и совершенствование навыков устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

- Изучить базовые основы особенностей научного функционального стиля речи.
- Научиться различать специфику устных и письменных жанров научной речи.
- Научиться применять и варьировать полученные навыки при самостоятельной подготовке устных и письменных текстов научной речи.

3. **Требования к уровню подготовки обучающегося** в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика научной речи» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 09.04.02_Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Теория и практика научной речи»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2.	ПК-7	Способен применять методы, информационные технологии и средства автоматизированного управления для решения профессиональных задач в научной деятельности

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** «Теория и практика научной речи».

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	УК-6	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	Знать: - возможные способы персонального и коллективного взаимодействия, применяемые в рамках профессиональных коммуникаций

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать подходящие варианты организации профессионального взаимодействия <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования эффективных способов взаимодействия в рамках профессиональных коммуникаций
2.	ПК-7	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины частично, и компетенция реализуется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки презентаций и защиты проектов в области профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности

Таблица 3 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4 РП
1.	Этика и правила научной коммуникации. Этическое общение	1	1
2.	Жанровые и языковые особенности разновидностей научного стиля речи	1	3
3.	Текст и текстовые категории. Плагиат/антиплагиат	1	4
4.	Письменные жанры научной речи	1	6
5.	Устные жанры научной речи	1	7
6.	Виды и формы научной коммуникации	1	8
Итого часов		6	

Рекомендации к выполнению практических работ

Практическое занятие №1.

Тема: «Этика и правила научной коммуникации. Этическое общение»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

При выполнении практического задания и воспроизведения различных коммуникативных ролей рекомендуется работать по парам.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Жанровые и языковые особенности разновидностей научного стиля речи»

Рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется самостоятельно тренироваться и отрабатывать навыки определения жанровых разновидностей научных текстов.

При выборе текста научной статьи рекомендуется воспользоваться сайтом e-library. Рекомендуемая публикация по специальности – около 4-6 страниц.

Работа с выбранной научной публикацией подразумевает выделение в тексте с соответствующими обозначениями языковых и жанровых особенностей научного стиля.

Практическое занятие № 3.

Тема: «Текст и текстовые категории. Плагиат/антиплагиат»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется самостоятельная тренировка с последующей проверкой преподавателя и взаимным контролем других обучающихся по определению в научном тексте его категориальных особенностей.

При работе с выбранным отрывком из научной публикации (около 2000 зн.) рекомендуется предварительная проверка текстов на заимствования с помощью бесплатных ресурсов «Антиплагиат» перед последующей проверкой со стороны преподавателя.

При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться электронными ресурсами из списка литературы.

Практическое занятие № 4.

Тема: «Письменные жанры научной речи»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов, создание электронных документов научного стиля речи в различных жанрах.

При изучении структуры и композиции научно-учебного жанра курсовой или выпускной квалификационной работы следует структурно оформить в соответствии с требованиями текст выбранной научной публикации.

Перед проверкой работы со стороны преподавателя рекомендуется самопроверка и взаимный контроль других обучающихся.

При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться электронными ресурсами из списка литературы.

Практическое занятие № 5.

Тема: «Устные жанры научной речи»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

В качестве дополнительного источника литературы рекомендуется особенное внимание уделить обучению приемам риторики.

При возможности для развития опыта в соответствующей области рекомендуется посетить любую научную или научно-практическую конференцию с прослушиванием чужих докладов.

Рекомендуется подготовить качественное выступление по какой-либо из предложенных тем в пределах установленного времени с презентацией.

При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться электронными ресурсами из списка литературы.

Практическое занятие № 6.

Тема: «Виды и формы научной коммуникации»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется участвовать в обсуждении тем семинаров, в ситуациях, обыгрывающих различные коммуникативные виды и формы профессионального общения.

При выполнении всех практических заданий обучающимся рекомендуется особое внимание уделить работе со словарями русского языка: орфоэпическим, орфографическим, синонимов (особенно при работе с темой «Плагиат/антиплагиат»), а также с электронным учебным пособием по пунктуации и стилистике русского языка.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине

Основная:

1. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. Москва: Флинта, 2016. 464 с. (Университетская библиотека online).
2. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. Москва: Флинта, 2016. 209 с. (Университетская библиотека online).
3. Рязанова Л.З., Гарифуллина Н.К., Гаязова Г.С. Культура речи: учебное пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. 144 с. (Университетская библиотека online).

Дополнительная:

1. Абельская Р.Ш. Теория и практика делового общения для разработчиков программного обеспечения и ИТ-менеджеров: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 113 с. (Университетская библиотека online).
2. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. 292 с. (Университетская библиотека online).

Электронные ресурсы:

1. Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике. URL: <http://rosental-book.ru/>.