

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

По дисциплине Б1.О.06 Межкультурное взаимодействие в современном обществе
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки

Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

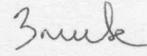
2020

Лист согласования

1 Разработчик:

доцент
должность

УАиМ



подпись

О.В. Змеева
И.О. Фамилия

2 Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020

дата

подпись

Л.Д. Кириллова
И.О.Фамилия

Пояснительная записка

1. **Методические указания** составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02_Информационные системы и технологии (профиль Информационные системы предприятий и учреждений), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917.

2. **Цель дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»:** сформировать у обучающихся представления о проблемах и формах межкультурных взаимодействий, роли этнического фактора в современной общественной жизни, этнической идентичности, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения

Задачи дисциплины:

- ознакомить с научным подходом к межкультурным коммуникациям углубить понимание многофакторных процессов этнических и национально-культурных взаимодействий;
- расширить сферу знаний об этнокультурной ситуации, в мире, России, на Кольском Севере;
- повысить коммуникативную компетентность, основанную на знании норм межкультурных взаимодействий

3. **Требования к уровню подготовки обучающегося** в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.06 «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»:**

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реали-	Результаты обучения
-------	-----------------	---	---------------------

		зации	
1.	УК-5	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	<p>Знать: основные категории этнологии, законы исторического развития межкультурных отношений, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть: практическим опытом анализа культурно-исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>

Таблица 3 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
1.	Этническая общность: проблемы идентификации, основные концепции. Объективные и субъективные основания.	2	1
2.	Этнические взаимодействия и типология «этнических процессов»	2	1
3.	Этнические и национальные общности. Политический фактор межкультурных коммуникаций.	2	1
4.	Миграция как социально-культурный процесс. Проблемы адаптации этнических мигрантов	2	1
5.	Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы в художественной культуре	2	2
6.	Этнический конфликт: подходы, типы, возможности урегулирования	2	2
7.	Современная миграционная ситуация в России и Европе	2	2
8.	Динамика этномиграционной ситуации на Кольском Севере	2	2
Итого часов		16	

Рекомендации к выполнению практических работ

Практическое занятие №1.

Тема: «Этническая общность: проблемы идентификации, основные концепции, объективные и субъективные основания»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Этнические взаимодействия и типология «этнических процессов»

Рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Практическое занятие № 3.

Тема: «Этнические и национальные общности. Политический фактор межкультурных коммуникаций»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Практическое занятие № 4.

Тема: «Миграция как социально-культурный процесс. Проблемы адаптации этнических мигрантов»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Перед проверкой работы со стороны преподавателя рекомендуется самопроверка и взаимный контроль других обучающихся.

При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться электронными ресурсами из списка литературы.

Практическое занятие № 5.

Тема: «Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы в художественной культуре»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться электронными ресурсами из списка литературы.

Рекомендуется подготовить эссе по какой-либо из предложенных тем.

Практическое занятие № 6.

Тема: «Этнический конфликт: подходы, типы, возможности урегулирования»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Практическое занятие № 7.

Тема: «Современная миграционная ситуация в России и Европе»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется подготовить эссе по какой-либо из предложенных тем.

Практическое занятие № 8.

Тема: «Динамика этнокультурной ситуации на Кольском Севере»

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекционного материала.

Для повторения темы рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы соответствующих параграфов учебных пособий.

Рекомендуется подготовить эссе по какой-либо из предложенных тем.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А.Тишкова. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018 – 364 с. – doi: 10.31453/kdu.ru.91304.000??

Дополнительная:

2. Авксентьев В.А. Идентификация этнического конфликта как управленческая и как научная проблема // Вестник Южного научного центра. 2013. Т.9. № 4. С. 96 –103. https://docviewer.yandex.ru/view/2886397/?*
3. Авксентьев В.А. Идентификация этнического конфликта как управленческая и как научная проблема // Вестник Южного научного центра. 2013. Т.9. № 4. С. 96 –103. https://docviewer.yandex.ru/view/2886397/?*
4. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
5. Бодрова О.А. В поисках отражения: Саамы Кольского севера в русской этнографической литературе второй половины XIX - начала XX вв. Апатиты : Изд-во КНЦ РАН, 2014. 168 с.
6. Головнев А. В. Феномен колонизации. Екатеринбург: УрО РАН, 2015. 592 с.
7. Евстигнеев Ю.А. Российская Федерация. Народы и их подразделения: Краткий этнологический словарь справочник. СПб., 2003.
8. Змеева О.В. «Новый дом» вдали от родины. Этнические мигранты на Кольском Севере. Апатиты, 2010.
9. Измерение культурного многообразия. Языковая ситуация, переписи, полевая этнолингвистика / ред. Мартынова М.Ю., Степанов В.В. – М.: ИЭА РАН, 2019. – 433 С.
10. Культурная сложность современных наций / отв. ред. В. А. Тишков, Е. И. Филиппова; Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. – М. : Политическая энциклопедия, 2016. – 384 с.
11. Малькова В.К. Этничность и медиа: Опыты этнополитического анализа современных российских СМИ. М.: ИЭА РАН, 2020. 420 с.
12. Мониторинг межэтнических отношений и религиозной ситуации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за 2019 год / Ред. Смирнова Т.Б., Степанов В.В., Старченко Р.А. – М.-Омск: «Издательский центр КАН», 2020. – 181 с., илл.
13. Научные исследования в области этничности, межнациональных отношений и истории национальной политики. Материалы сессии Научного совета РАН по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений, 19 декабря 2017г., г.Москва / под ред. В.А.Тишкова; сост. Б.А. Синанов. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 315 с.
14. Россия: коренные народы и зарубежные диаспоры (краткий этно-исторический справочник). Часть I. Коренные народы России и их подразделения (Ю. А. Евстигнеев, 2008). URL: <https://многослов.рф/библиотека/Россия-коренные-народы-и-зарубежные-диаспоры-краткий-этно-исторический-справочник-Ю-А-Евстигнеев-2008-2>
15. Свои и чужие. Метаморфозы идентичности на востоке и западе Европы / В.В. Амелин, Я. Беван, Е. Веттер и др.; Под ред. Е.И. Филипповой и К. Ле Торривеллека. – М.: ИЭА РАН, Горячая линия – Телеком, 2018. – 344 с.: ил.
16. Этническое и религиозное многообразие России./под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е, испр. и доп. М.: ИЭА РАН, 2018. 561 с.
17. Этнологический мониторинг: разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и пре-

дотвращения конфликтов в России (ред. М.Ю. Мартынова, В.В. Степанов). М.: ИЭА РАН, 2017. 514 с.

18. Языковая политика, конфликты и согласие /отв. ред. С.В. Соколовский, Е.И. Филиппова; авторы – М.Ю. Мартынова, С.В. Соколовский, И.А. Кучерова, Е.И. Филиппова и др. М.: ИЭА РАН, 2018. 350 с.