

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

По дисциплине Б1.О.02 Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)

указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений

наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки

Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

Лист согласования

1 Разработчик:

доцент
должность

УАиМ



подпись

А.В. Вицентий
И.О. Фамилия

2 Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020

дата

подпись



Л.Д. Кириллова
И.О. Фамилия

Пояснительная записка

1. **Методические указания** составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917.

2. **Цель дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях методологии научных исследований и разработок, её месте и роли в системе научно-технической деятельности, овладение практическими навыками эффективного использования методологии научных исследований и разработок в условиях решения реальных практических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с научными представлениями о сущности и функциях методологии научных исследований и разработок;
- дать представления о месте и роли методологии научных исследований и разработок в системе научно-технической деятельности;
- сформировать представления о практических навыках эффективного использования методологии научных исследований и разработок.

3. **Требования к уровню подготовки обучающегося** в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательский семинар (Методология научных исследований и разработок)».**

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	УК-1	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализу-	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь:

		ется полностью	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Иметь навыки: работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
2.	ОПК-4	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется полностью	Знать: новые научные принципы и методы исследований Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований Иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

Таблица 3 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
1.	Основы научно-исследовательской деятельности	30	1, 2
2.	История и тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности	30	1, 2
3.	Законодательные основы научных исследований и разработок	30	1, 2
4.	Методологические основы научных исследований и разработок	30	1, 2
5.	Алгоритм научного исследования	30	1, 2
6.	Методологические основы теоретических научных исследований и разработок	30	1, 2
Итого часов		180	

Рекомендации к выполнению практических работ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, включая умения и навыки подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем могут быть заслушаны сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Получив задания для практического занятия, обучающиеся приступают к их выполнению. В случае возникновения вопросов, обучающиеся имеют возможность адресовать их преподавателю. В заключении практического занятия преподаватель подводит итоги работы и объявляет оценки обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме предложенных преподавателем тем и программных средств обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и свободно распространяемые программные средства.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины.

Практическое занятие 1. Основы научно-исследовательской деятельности.

Цель: Получить необходимые знания, умения и навыки в области основ научно-исследовательской деятельности.

План:

1. Ознакомиться с основными понятиями в области научно-исследовательской деятельности;
2. Определить основные виды научно-исследовательской деятельности;
3. Провести сравнительный анализ видов научно-исследовательской деятельности.

Литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое научно-исследовательская деятельность?
2. Какие основные виды научно-исследовательской деятельности существуют?
3. В чем отличие различных видов научно-исследовательской деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторите основные понятия в области научно-исследовательской деятельности.
2. Повторите основные виды научно-исследовательской деятельности.
3. Проведите самостоятельный анализ своей деятельности. Можно ли её отнести к научно-исследовательской деятельности?

Практическое занятие 2. История и тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности.

Цель: Получить необходимые знания, умения и навыки, связанные с историей и тенденциями развития методологии научно-исследовательской деятельности.

План:

1. Выявить основные этапы развития методологии научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить основные тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности.

3. Дать аргументированный прогноз развития методологии научно-исследовательской деятельности на ближайшую перспективу.

Литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные этапы развития методологии научно-исследовательской деятельности вы знаете?
2. Какие основные тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности вы знаете?
3. Какие аргументы можно привести в пользу того или иного прогноза развития методологии научно-исследовательской деятельности на ближайшую перспективу?

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите основные этапы развития методологии научно-исследовательской деятельности.
2. Назовите основные тенденции развития методологии научно-исследовательской деятельности.
3. Дайте аргументированный прогноз развития методологии научно-исследовательской деятельности на ближайшую перспективу.

Практическое занятие 3. Законодательные основы научных исследований и разработок.

Цель: Получить необходимые начальные знания, умения и навыки в области законодательных основ научных исследований и разработок.

План:

1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию фундаментальных и прикладных исследований.
2. Анализ законодательных актов, регламентирующих управление научной деятельностью.

3. Анализ актов правовой охраны интеллектуальной собственности.

Литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований вы знаете?
2. Какие законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью вы знаете?
3. Какие акты правовой охраны интеллектуальной собственности вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований и их основные положения.
2. Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью и их основные положения.
3. Перечислите основные акты правовой охраны интеллектуальной собственности и их основные положения.

Практическое занятие 4. Методологические основы научных исследований и разработок.

Цель: Получить необходимые начальные знания, умения и навыки в области методологических основ научных исследований и разработок.

План:

1. Основные понятия о методах и методологии научных исследований и разработок.
2. Уровни методологии научных исследований и разработок.
3. Универсалии науки.
4. Типология методов научных исследований и разработок.
5. Логика научных исследований и разработок.

Литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные понятия о методах и методологии научных исследований и разработок вы знаете?
2. Какие уровни методологии научных исследований и разработок вы знаете?
3. Какие универсалии науки вы знаете?
4. Знаете ли вы современную типологию методов научных исследований и разработок?
5. В чем состоит логика научных исследований и разработок?

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите основные понятия о методах и методологии научных исследований и разработок.
2. Назовите уровни методологии научных исследований и разработок.
3. Укажите основные универсалии науки и их значение.
4. Укажите современную типологию методов научных исследований и разработок.
5. Приведите логику научных исследований и разработок.

Практическое занятие 5. Алгоритм научного исследования.

Цель: Получить необходимые начальные знания, умения и навыки в алгоритмизации научного исследования.

План:

1. Общий алгоритм проведения научного исследования.
2. Выбор направления и темы научного исследования.
3. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
4. Разработка научной гипотезы.

Литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть алгоритма научного исследования?
2. Как может быть представлен общий алгоритм проведения научного исследования?
3. Как осуществляется выбор направления и темы научного исследования?
4. Как осуществляется постановка научно-практической задачи (проблемы)?
5. Как осуществляется разработка научной гипотезы?

Задания для самостоятельной работы:

1. Создайте макет алгоритма научного исследования.
2. Опишите общий алгоритм проведения научного исследования
3. Приведите пример обоснованного выбора направления и темы научного исследования.
4. Приведите пример постановки научно-практической задачи (проблемы).
5. Приведите пример разработки научной гипотезы.

Практическое занятие 6. Методологические основы теоретических научных исследований и разработок.

Цель: Получить необходимые начальные знания, умения и навыки в области методологических основ теоретических научных исследований и разработок.

План:

1. Сущность теоретических исследований.
2. Методы проведения теоретических исследований.
3. Основы системного анализа.

Литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта»,

2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).
 4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).

Вопросы для самоконтроля:

1. Как вы понимаете сущность теоретических исследований?
2. Какие методы проведения теоретических исследований вы знаете?
3. В чем состоят основы системного анализа?

Задания для самостоятельной работы:

1. Кратко изложите сущность теоретических исследований полностью или частично по вашему выбору.
2. Сделайте подборку наиболее полезных с вашей точки зрения методов проведения теоретических исследований.
3. Проведите обобщенный системный анализ некоторой системы по вашему выбору.

Список рекомендуемой литературы по дисциплины

Основная:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (10.12.2018).

3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (14.12.2018).

Дополнительная:

4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (14.12.2018).