

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления аспирантуры и магистратуры

ФИЦ КНЦ РАН

к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв



И.В. Чикирёв

подпись

29 июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По практике Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки
Магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

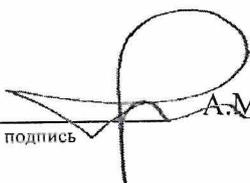
2020

Лист согласования

1. Разработчик:

доцент
должность

УАиМ


подпись А.М. Федоров
И.О. Фамилия

2. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020

дата

подпись



Л.Д. Кириллова

И.О.Фамилия

Лист переутверждения

Фонд оценочных средств переутвержден на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ Л.Д. Кириллова Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 2 от «29» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Фонд оценочных средств переутвержден на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Лист изменений, вносимых в ФОС практики «Преддипломная практика»

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от « ____ » _____ г., протокол № _____.

Председатель УМК УАиМ _____ Л.Д. Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Общие сведения

2.	Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии Профиль – «информационные системы предприятий и учреждений»
3.	Практика	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Планируемые результаты прохождения практики

Результаты формирования компетенций и обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции и её формулировка	Компоненты компетенции, формируемые в ходе прохождения практики	Этапы формирования компетенции
1.	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

3.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
4.	ОПК – 2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	ОПК-2.1. Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Иметь навыки: разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
5.	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитиче-	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2. Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и

	ских обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
6.	ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	ОПК-6.1. Знать: основные положения системной инженерии и методы их приложения в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий ОПК-6.2. Уметь: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий ОПК-6.3. Иметь навыки: применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
7.	ПК – 2. Способен проводить исследования и разрабатывать модели объектов и процессов в профессиональной научной деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	ПК-2.1. Знать: современные методы моделирования, проектирования объектов и процессов профессиональной деятельности ПК-2.2. Уметь: применять современные методы моделирования и проектирования объектов и процессов профессиональной деятельности ПК-2.3. Иметь навыки: применения современных методов моделирования и проектирования объектов и процессов профессиональной деятельности
8.	ПК-7. Способен применять методы, информационные технологии и средства автоматизированного управления для решения профессио-	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием практики, и компетенция реализуется полностью	ПК-7.1. Знать: современные методы, технологии и средства автоматизированного управления в области профессиональной деятельности ПК-7.2. Уметь: применять методы, технологии и средства

	нальных задач в научной деятельности		автоматизированного управления в области профессиональной деятельности ПК-7.3. Иметь навыки: эффективного использования современных методов, технологий и средств автоматизированного управления в области профессиональной деятельности
--	--------------------------------------	--	---

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- выполнение заданий в ходе проведения практики;
- оформления и защиты отчета по практике;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике (модулю) в форме:

- зачета с оценкой.

3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

3.1 Критерии и шкалы оценки выполнения заданий в ходе проведения практики

Критерии и шкалы оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания
40	Обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики полностью выполнил задание практики, освоил методы обработки материалов и подготовил рукопись для защиты выпускной квалификационной работы магистра. Предоставил положительный отзыв без замечаний от организации, в которой проходил практику. В течение практики приобрел в полной мере профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности. Компетенции сформированы на итоговом уровне.
33	Обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики выполнил задание практики, освоил методы обработки материалов и подготовил рукопись для защиты выпускной квалификационной работы магистра. Предоставил положительный отзыв с незначительными замечаниями от организации, в которой проходил практику. В течение практики приобрел профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности. Компетенции сформированы на среднем уровне.
25	Обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики выполнил задание практики, освоил методы обработки материалов и подготовил рукопись для защиты выпускной квалификационной работы магистра. Предоставил положительный

	<p>отзыв с замечаниями от организации, в которой проходил практику.</p> <p>В течение практики в целом приобрел профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции сформированы на базовом уровне.</p>
0	<p>Обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики не выполнил задание практики, не освоил методы обработки материалов и не подготовил рукопись для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Предоставил отрицательный отзыв от организации, в которой проходил практику, либо не предоставил отзыв.</p> <p>В течение практики не приобрел профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>

3.2 Критерии и шкалы оценки качества оформления и защиты отчета по практике

Правила оформления отчета по практике представлены в методических указаниях к оформлению и структуре отчета по преддипломной практике.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления и защита отчета по практике. Защита отчета проводится в форме презентации результатов работы.

Количество баллов	Критерии оценивания
40	<p>Обучающийся представил отчет по практике, отвечающий всем предъявляемым требованиям. Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный.</p> <p>В ходе защиты отчета на все вопросы были получены полные и четкие ответы.</p>
33	<p>Обучающийся представил отчет по практике, отвечающий предъявляемым требованиям. Изложение материала полное, последовательное, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Однако у членов комиссии были незначительные замечания относительно оформления и содержания отчета. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный.</p> <p>В ходе защиты отчета на вопросы были получены достаточно полные ответы.</p>
25	<p>Обучающийся представил отчет по практике, в целом отвечающий предъявляемым требованиям. Однако у членов комиссии были замечания относительно оформления и содержания отчета. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный.</p> <p>В ходе защиты отчета не на все вопросы были получены полные ответы.</p>
0	<p>Обучающийся не представил отчет по практике, отвечающий предъявляемым требованиям.</p>

4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

Критерии и шкала оценивания на зачете с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценки
Отлично	91-100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля, но
Удовлетворительно	60-80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме.
Неудовлетворительно	< 60	Контрольные точки не выполнены.

Список вопросов по преддипломной практике

Список вопросов к зачету по научно-исследовательской работе формируется в зависимости от выбранного объекта и предмета исследования, а также от поставленных в процессе практической работы цели и задач.