

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

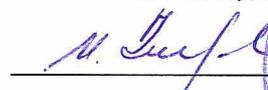
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления аспирантуры и магистратуры

ФИЦ КНЦ РАН

к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Б1.О.10 Технологии обработки научно-технической информации  
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

для направления подготовки (специальности) 09.04.02 Информационные системы и технологии  
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы (профиль) Информационные системы предприятий и учреждений  
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки  
Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

## Лист согласования

1. Разработчик:

доцент  
должность

УАиМ

  
подпись

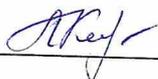
А.В.. Вицентий  
И.О. Фамилия

2. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020  
дата

подпись



Л.Д. Кириллова  
И.О.Фамилия

## Лист переутверждения

Фонд оценочных средств переутвержден на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ Л.Д. Кириллова Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № 2 от «29» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств переутвержден на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Фонд оценочных средств переутвержден на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Фонд оценочных средств переутвержден на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Фонд оценочных средств переутвержден на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год без изменений и дополнений.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

Основание: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Лист изменений, вносимых в ФОС по дисциплине «Технологии обработки научно-технической информации»**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры ФИЦ КНЦ РАН

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель УМК УАиМ \_\_\_\_\_ Л.Д. Кириллова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Общие сведения**

1.	Управление	<b>Аспирантуры и магистратуры</b>
2.	Направление подготовки	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии Профиль – «Информационные системы предприятий и учреждений»</b>
3.	Дисциплина (модуль)	<b>Б1.О.10 Технологии обработки научно-технической информации</b>
4.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	<b>2</b>

**Перечень компетенций:**

- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)
- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4)

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Понятия информации, НТИ, технологий обработки информации, технологии обработки НТИ.	ОПК-3	принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Оценка результатов практического занятия, раздел контрольной работы.
	ОПК-4	новые научные принципы и методы исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач	
2. Виды представления НТИ. Поиск информации с помощью компьютерных средств.	ОПК-3	принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Оценка результатов практического занятия, раздел контрольной работы.
	ОПК-4	новые научные принципы и методы исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач	

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Практическое занятие

Баллы	Критерии оценивания
15	<p>— Обучающийся выполнил все задания практического занятия в полном объеме. Работа полностью соответствует заданию, не имеет значительных недостатков.</p> <p>— Обучающийся дает четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по технологиям, применяемым в процессе проведения практического занятия и техническим операциям, которые необходимо было выполнить для получения нужного результата.</p>
14	<p>— Обучающийся выполнил все задания практического занятия в полном объеме. Работа соответствует заданию, но имеет значительные недостатки.</p> <p>— Обучающийся затрудняется дать полностью четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по технологиям, применяемым в процессе проведения практического занятия и техническим операциям, которые необходимо было выполнить для получения нужного результата.</p>
12	<p>— Обучающийся не выполнил все задания практического занятия в полном объеме.</p> <p>— Обучающийся не может дать четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по технологиям, применяемым в процессе проведения практического занятия и техническим операциям, которые необходимо было выполнить для получения нужного результата.</p>

Темы практических занятий, описание структуры и содержания, вопросы для подготовки к практическому занятию представлены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине.

### 2. Контрольная работа

Баллы	Критерии оценивания
25	<p>— Обучающийся выполнил все задания контрольной работы в полном объеме. Работа полностью соответствует заданию, не имеет значительных недостатков.</p> <p>— Обучающийся дает четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по контрольной работе.</p>
15	<p>— Обучающийся выполнил все задания контрольной работы в полном объеме. Работа соответствует заданию, но имеет значительные недостатки.</p> <p>— Обучающийся затрудняется дать полностью четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по контрольной работе.</p>
2	<p>— Обучающийся не выполнил все задания контрольной работы в полном объеме.</p> <p>— Обучающийся не может дать четкие, полные, правильные ответы на дополнительные вопросы по контрольной работе.</p>

**Вопросы к контрольной работе (зачету) по дисциплине  
«Технологии обработки научно-технической информации»**

1. Дайте понятие информации.
2. Дайте понятие научно-технической информации.
3. Дайте понятие технологий обработки информации.
4. Дайте понятие технологий обработки научно-технической информации.
5. Дайте понятие поиску информации.
6. Дайте понятие поиску научно-технической информации.
7. Перечислите виды представления научно-технической информации.
8. Перечислите способы поиска научно-технической информации.
9. Перечислите способы поиска научно-технической информации с помощью компьютерных средств.
10. Перечислите известные вам электронные платформы поиска научно-технической информации с помощью компьютерных средств.
11. Перечислите основные функции известных вам электронных платформ поиска научно-технической информации с помощью компьютерных средств.