

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления аспирантуры и магистратуры
ФИЦ КНЦ РАН
к.г.-м.н., доцент И.В. Чикирёв



подпись

" 30 " июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.06 Современная сырьевая база и мировая экономика
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

Для направления подготовки (специальности) 05.04.01 Геология
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность программы (профиль) Прикладная геохимия, минералогия и петрология
наименование профиля /специализаций/образовательной программы

Квалификация выпускника, уровень подготовки магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Апатиты

2020

Лист согласования

1. Разработчик:

профессор
должность

УАиМ


подпись

В.А. Маслобоев
И.О. Фамилия

2. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии управления аспирантуры и магистратуры 29 июня 2020 г., протокол № 02.

Председатель УМК УАиМ

29.06.2020
дата


подпись

Л.Д. Кириллова
И.О.Фамилия

1. Общие сведения:

1	Управление	Аспирантуры и магистратуры
2	Направление подготовки	05.04.01 Геология
	Направленность (профиль)	Прикладная геохимия, минералогия и петрология
3	Дисциплина (модуль)	Б1.В.06 Современная сырьевая база и мировая экономика
4	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	20

Перечень компетенций:

<ul style="list-style-type: none">• готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);• способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1);• способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1)
--

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Основные понятия о МСБ. Экономическая геология как наука, рассматривающая недра в качестве объекта горного бизнеса. Основные понятия: минерально-сырьевая база (МСБ) и составляющие ее элементы; процессы формирования МСБ. Соотношение между прогнозированием – разведкой и оценкой месторождений – погашением запасов полезных ископаемых и его влияние на минерально-сырьевую обеспеченность и сырьевую независимость стран. Соотношение понятий «отходы горной промышленности» и «техногенные месторождения полезных ископаемых».	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся вопросов минерально-сырьевой базы и составляющих её элементов. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе и составляющих её элементах. 	
2. Геолого-экономическая классификация минерального сырья МПР РФ; кадастровый и балансовый учет МСБ; общие ресурсы и экономическая эффективность их использования; системы категори-	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения геолого-экономической классификации минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы изучения геолого-экономической классификации минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы изучения геолого-экономической классификации минерального 	Контрольная работа, семинарское занятие

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>рования ресурсов в РФ и в рамочной классификации ООН 2000 г., Различие понятий «ресурсы» и «запасы»; «разведанные», «активные», «пассивные», «балансовые», «извлекаемые» запасы и необходимость регулярной ревизии с переоценкой и «расчисткой» балансов МСБ; целесообразность и первоочередность отработки запасов ресурсов недр. Качество минерального сырья и потенциальная ценность сырья в недрах.</p>	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> сырья МПР РФ. методами адаптации новых знаний в части, касающейся геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы геолого-экономической классификация минерального сырья МПР РФ. 	
<p>3. МСБ твердого топливно-энергетического сырья. Твердое топливно-энергетическое сырье: уголь, уран (обзор генетических типов месторождений, распределение горно-промышленных узлов по ведущим странам-производителям, критерии выделения «промышленных» типов месторождений с учетом цен на электроэнергию; нерыночные критерии формирования МСБ урана; изменение роли угля и урана в топливно-энергетическом балансе в течение XX века и на перспективу в XXI).</p>	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы твердого топливно-энергетического сырья. 	Контрольная работа, семинарское занятие,
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе твердого топливно-энергетического сырья. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе твердого топливно-энергетического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе твердого топливно-энергетического сырья. 	
4. МСБ нефти и газа. Жидкое и газообразное топливно-энергетическое и химическое сырье: нефть и природные горючие газы (обзор мировых провинций; роль арктического шельфа в ресурсном потенциале; принципы регулирования цен на нефть, хеджирование; влияние картелизации и глобализации на формирование мировых цен на нефть).	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы нефти и газа. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе нефти и газа. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе нефти и газа. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе нефти и газа. 	
5. МСБ черной металлургии. Обзор генетических типов место-	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально- 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содер- 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа 	Контрольная работа, семинарское

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
рождений Fe; главные производители и масштабы добычи, структура мирового рынка и принципы ценообразования на рудное сырье; обеспеченность развитых стран и России сырьем для черной металлургии. Легирующие металлы Mn, Cr, V, Ti (обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль рудных узлов и провинций, главные производители и масштабы добычи руд).		сырьевой базы черной металлургии.	жащих вопросы минерально-сырьевой базы черной металлургии.	информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы черной металлургии.	занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы черной металлургии 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе черной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе черной металлургии. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе черной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе черной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе черной металлургии. 	
6. МСБ цветной металлургии. <i>Легкие цветные металлы Al</i> (обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль рудных узлов и провинций, главные производители и масштабы добычи руд; обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства алюминия). <i>Тяжелые цветные металлы Cu, Ni, Pb, Zn, Sn, Sb, Hg, Bi, Cd, Co, Mo, W</i> (обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль рудных узлов и провинций,	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы цветной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы цветной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы цветной металлургии. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы цветной металлургии 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе цветной металлургии. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
главные производители и масштабы добычи руд; обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства тяжелых цветных металлов).	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе цветной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе цветной металлургии. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе цветной металлургии. 	
			минерально-сырьевой базе цветной металлургии.		
7. МСБ редких металлов. МСБ редких металлов: Be, Li, Rb, Cs, Ta, Nb, Zr, Hf, Y, Ln, Sc (обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль рудных узлов и провинций, главные производители и масштабы добычи руд; рост стратегического значения редких металлов в постиндустриальную эпоху; обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства редких металлов, редкометалльный потенциал Кольского п-ова).	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы редких металлов. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе редких металлов. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе редких металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе редких металлов. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
8. МСБ благородных металлов. МСБ благородных металлов: Au, Ag, Pt, Pd, Os, Ru, Ir, Ro (обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль рудных узлов и провинций, главные производители и масштабы добычи руд, история освоения платиновых ресурсов мира и РФ, эволюция подходов к освоению и воспроизводству МСБ золота в США и РФ в XX веке)	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы благородных металлов. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных металлов. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных металлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных металлов. 	
9. МСБ камнесамоцветного и оптического сырья. Обзор генетических типов месторождений, тектонический контроль кимберлитовых провинций, главные производители и масштабы добычи алмазов, структура мирового рынка алмазов и бриллиантов.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы камнесамоцветного и оптического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы камнесамоцветного и оптического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы камнесамоцветного и оптического сырья. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы камнесамоцветного и 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе благородных 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		оптического сырья.	способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе камнесамоцветного и оптического сырья.	металлов.	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе камнесамоцветного и оптического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе камнесамоцветного и оптического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе камнесамоцветного и оптического сырья. 	
10. МСБ горно-химического сырья: бор, бром, йод, сера, фосфор, минеральные соли (обзор генетических типов месторождений, главные производители и масштабы добычи; обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства удобрений и химикатов)	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы горно-химического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы горно-химического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы горно-химического сырья. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы горно-химического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-химического сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-химического сырья. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономиче- 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономи- 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		ской геологии о минерально-сырьевой базе горно-химического сырья.	специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-химического сырья.	ческой геологии о минерально-сырьевой базе горно-химического сырья.	
11. МСБ горно-технического и минерально-строительного сырья: абразивы, асбесты, слюды, вермикулит, графит, шунгит, глины, магнезиальное сырье, барит, криолит, мышьяк, флюорит, тальк, полевые шпаты, цеолиты, волластонит; доломиты и известняки, мел, гипс, ангидрит, цементное и керамическое сырье, минеральные краски, пески, строительные камни и заполнители бетона, облицовочные материалы (основные виды сырья и их источники, масштабы добычи и потребления; роль МСБ России в ресурсном потенциале мира по слюдам, вермикулитам, асбестам).	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы горно-технического и минерально-строительного сырья. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-технического и минерально-строительного сырья. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-технического и минерально-строительного сырья. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе горно-технического и минерально-строительного сырья. 	
12. Ресурсы мирового океана:	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содер- 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа 	Контрольная работа, семинарское

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
железо-марганцевые конкреции и корки, гидротермально-рудные системы типа «курильщиков», технологические и правовые аспекты освоения рудных ресурсов океанического дна.		мирового океана.	жащих вопросы изучения ресурсов мирового океана.	информации, затрагивающей вопросы изучения ресурсов мирового океана.	занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся вопросов изучения ресурсов мирового океана. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов изучения ресурсов мирового океана 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов изучения ресурсов мирового океана 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы изучения ресурсов мирового океана 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы изучения ресурсов мирового океана 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы геологии о изучения ресурсов мирового океана 	
13. Принципы геоэкономического районирования мира. неравномерность распределения мировых сырьевых ресурсов и принципы геоэкономического районирования (от минерально-сырьевых узлов А.Е.Ферсмана до современной классификации стран-производителей минерально-сырьевых ресурсов по В.И.Старостину); основные пояса и горно-промышленные узлы. Базовые и стратегические виды сырья. Энергетические кризисы и их влияние на минерально-сырьевые рынки и геолого-разведочную деятельность. Роль МСБ в экономике развитых, развивающихся и новых индустриальных стран.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения принципов геоэкономического районирования мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы принципов геоэкономического районирования мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы принципов геоэкономического районирования мира. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся принципов геоэкономического районирования мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся принципов геоэкономического районирования мира. принципов геоэкономического районирования мира. принципов геоэкономического районирования мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся принципов геоэкономического районирования мира. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
стриальных стран, основные исторические тенденции изменения масштабов добычи и потребления главных типов минерального сырья. Понятие о горной ренте, различия в использовании ренты в России, в промышленно развитых странах и в арабских государствах.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о принципах геоэкономического районирования мира. 	районирования мира.	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о принципах геоэкономического районирования мира. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы Северной Америки. 	
14. МСБ Северной Америки Обзор МСБ США и Канады : степень самообеспеченности минеральным сырьем, государственный резерв стратегического сырья в США, масштабы импорта сырья, роль уникальных ресурсных баз США в мировом производстве Mo, Li, Be, PЗЭ; роль северных территорий в развитии ресурсного потенциала Канады по ТЭС; значение МСБ Канады в мировом производстве меди, никеля, калийных солей.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Северной Америки. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Северной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Северной Америки. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
15. МСБ Южной Америки. Роль стран Андийского пояса в мировом производстве сырья для цветной металлургии и агрохимии; роль Бразилии в мировой торговле минеральным сырьем для черной металлургии и редкометалльной промышленности; изменение систем управления использованием МСБ в течение XX века и начале XXI, особенности недропользования в «кредольском» типе экономического уклада.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы Южной Америки. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Южной Америки. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Южной Америки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Южной Америки. 	
16. МСБ Африки. Главные типы сырьевых ресурсов ЮАР и ее роль в мировом производстве алмазов, золота, платины, хромитов; МСБ стран, расположенных на пассивных окраинах континента (главные типы россыпных месторождений и кор выветривания Намибии, ЮАР, и З.Африки, их потенциал для добычи алмазов, рутила, циркона, монацита, бокситов, фосфоритов и марганцевых руд);	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы Африки. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Африки. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
медный пояс Катанги и Зимбабве; нефте-газовые ресурсы стран Северной Африки; изменение роли МСБ в экономике стран Африки в течение XX века в условиях колониализма, неоколониализма и глобализма; различия нигерийской и ливийской систем недропользования.			экономической геологии о минерально-сырьевой базе Африки.		
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Африки. 	
17. МСБ Азии. МСБ Китая (главные типы сырьевых ресурсов, рост самообеспеченности минеральным сырьем базовых отраслей в конце XX века и начале XXI века, государственная политика в области обеспечения страны ТЭС в условиях дефицита нефти и газа); МСБ стран Юго-Западной Азии (главные типы сырьевых ресурсов; роль стран Арабского полуострова в мировом производстве нефти и газа; особенности «арабской» системы управления недропользованием и распределения доходов от торговли ресурсами недр);	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы Китая и Юго-Западной Азии. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы Китая и Юго-Западной Азии. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы Китая и Юго-Западной Азии. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы Китая и Юго-Западной Азии. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Китая и Юго-Западной Азии. 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Китая и Юго-Западной Азии. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Китая и Юго-Западной Азии. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Китая и Юго-Западной Азии. 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
18. Обзор МСБ Австралии, Океании и Антарктиды: главные типы сырьевых ресурсов Австралии и ее роль в мировой торговле сырьем для черной и цветной металлургии, в добыче золота, алмазов и редких металлов; роль гипергенных месторождений материковых окраин Австралии производстве бокситов, марганцевых руд, цирконовых и рутиловых концентратов; МСБ островных государств тропического пояса (главные типы сырья в офиолитовых комплексах и корах выветривания по ним, роль Новой Каледонии и Индонезии в мировом производстве бокситов и сырья для кобальт-никелевой промышленности); ресурсный потенциал Антарктиды (прогнозы рудного сырья и ледяная шапка как главная ресурсная база питьевой воды на Земле).	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы Австралии, Океании и Антарктиды. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе Австралии, Океании и Антарктиды. 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Австралии, Океании и Антарктиды. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе Австралии, Океании и Антарктиды. 	
19. Мировой рынок минерально-сырьевых ресурсов: основные тенденции в мировой добыче и потреблении сырья в XXI веке; страны-экспортеры и страны-потребители; глобализация экономики и ее влияние на минерально-сырьевой рынок в XXI веке. Базовые и стратегические виды сырья. Энергетические	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения мирового рынка минерально-сырьевых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы мирового рынка минерально-сырьевых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы мирового рынка минерально-сырьевых ресурсов. 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся мирового 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов мирового 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
кризисы и их влияние на минерально-сырьевые рынки и геологоразведочную деятельность. Комплексность МСБ и ее связь с национальной безопасностью.		рынка минерально-сырьевых ресурсов.	использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о мировом рынке минерально-сырьевых ресурсов.	рынка минерально-сырьевых ресурсов.	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о мировом рынке минерально-сырьевых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о мировом рынке минерально-сырьевых ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о мировом рынке минерально-сырьевых ресурсов. 	
<p>20. МСБ России: состояние и роль в мировой и национальной экономике.</p> <p>Положение России на мировом рынке минерального сырья: степень самообеспеченности, возникновение дефицита в МСБ металлургии в России в результате распада СССР; влияние на экономику России и стран СНГ распада технологических цепочек обеспечения промышленности легирующими, цветными и редкими металлами. Различия в государственной политике формирования и поддержания МСБ в СССР и РФ в период переходной экономики. Развитие добычи ТЭС на северном шельфе и ее влияние на экономику Северной Европы.</p>	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, цели, задачи изучения минерально-сырьевой базы России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	<ul style="list-style-type: none"> находить информацию в различных источниках, содержащих вопросы минерально-сырьевой базы России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	<ul style="list-style-type: none"> методами сбора, обработки и анализа информации, затрагивающей вопросы минерально-сырьевой базы России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	Контрольная работа, семинарское занятие
	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные проблемы экономической геологии в части, касающейся минерально-сырьевой базы России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать, систематизировать и использовать новые знания, развивать свои инновационные способности в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	<ul style="list-style-type: none"> методами адаптации новых знаний в части, касающейся вопросов экономической геологии о минерально-сырьевой базе России (состояние и роль в мировой и национальной экономике). 	
	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> базовые понятия фунда- 	<ul style="list-style-type: none"> формировать 	<ul style="list-style-type: none"> методами интеграции 	

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		ментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе России (состояние и роль в мировой и национальной экономике).	диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе России (состояние и роль в мировой и национальной экономике).	фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, затрагивающих вопросы экономической геологии о минерально-сырьевой базе России (состояние и роль в мировой и национальной экономике).	

Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты;
- практические занятия (семинары);
- контрольная работа.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме:

- зачета.

3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний**3.1 Регламент, критерии и шкала оценки тестирования**

№ № п/ п	Вид работы	Продолжительность
1.	Тест	10 мин.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
4	81-100% правильных ответов
3	61-80% правильных ответов
2	41-60% правильных ответов
0	40% и меньше правильных ответов

3.2 Критерии и шкала оценивания семинаров

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается проведение практических занятий (семинаров), что позволяет расширить процесс познания и раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Темы практических занятий (семинаров), описание структуры и содержания, вопросы для подготовки к семинару представлены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия-семинары

Количество баллов	Критерии оценивания
5	В ответах правильно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован, отлично освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, знание основных исторических этапов, особенностей становления и развития естествознания, отличное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; приведенные вы-

	сказывания самостоятельны. Дисциплинарные компетенции сформированы на итоговом уровне.
4	Раскрыты основные вопросы темы семинара. Структура ответа соответствует теме обсуждаемого вопроса. Хорошо освоен понятийный аппарат, продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее знание основных исторических этапов, особенностей становления и развития естествознания, умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, подтвержден примерами; но их обоснование слабо аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. Дисциплинарные компетенции сформированы на среднем уровне.
3	Тема раскрыта частично, частично освоен понятийный аппарат. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, слабое знание основных исторических этапов, особенностей становления и развития естествознания. Высказывания недостаточно логически выстроены. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами. Научная терминология используется недостаточно. Компетенции сформированы на базовом уровне.
0	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно, отсутствует понимание материала, знание основных исторических этапов, особенностей становления и развития естествознания. Не умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Компетенции не сформированы.

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине.

Баллы	Критерии оценивания
12	Контрольная работа выполнена полностью, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).

10	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
8	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
0	Контрольная работа не выполнена или тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание вопросов.

4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

4.1 Критерии и шкала оценивания на зачете

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60-80	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
Не зачтено	< 60	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

5. Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

5.1 Пример типового тестового задания

Мировая экономика как система

1. Мировая экономика – это:

- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- система кредитных отношений между странами;
- совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структуру ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
- в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.

11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП.

12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

- а) больше;
- б) меньше.

13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Ключ к ответам: 1. ; 2. б; 3. в 4. а; 5. в; 6. г; 7. а; 8. б; 9. а; 10. в; 11.б ; 12.б ; 13. а; 14. а .

Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

3. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);

- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) экю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) зона свободной торговли.

12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц

Ключ к ответам: 1. в; 2.а; 3. в; 4. г; 5. б; 6. в; 7. г; 8. г; 9. б; 10. в; 11. в; 12. б; 13. б .

5.2 Вопросы контрольной работы

1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

1.1. «Минерально-сырьевая база»: понятие, основные составляющие и процессы формирования МСБ. Соотношение между прогнозированием – разведкой и оценкой месторождений – погашением запасов полезных ископаемых и его влияние на минерально-сырьевую обеспеченность и сырьевую независимость стран.

1.2. Государственный учет, регистрация и экспертиза запасов полезных ископаемых: кадастры и балансы. Какие параметры МСБ документируются в них? Качество минерального сырья и потенциальная ценность сырья в недрах. Соотношение понятий «отходы горной промышленности» и «техногенные месторождения полезных ископаемых».

1.3. Что такое «разведанные», «активные», «пассивные», «балансовые», «извлекаемые» запасы?

Для чего производятся регулярные ревизии с переоценкой и «расчисткой» государственного баланса минерально-сырьевых ресурсов?

1.4. Категории прогнозных ресурсов и разведанных запасов. Основные различия в российской и американской системах классификации прогнозных ресурсов и разведанных запасов.

1.5. Критерии отличия «промышленных» месторождений от «непромышленных». Как влияет рынок минерально-сырьевых ресурсов на эти понятия? Что такое горная рента? Отличия в использовании ренты в России, в промышленно развитых странах и в арабских государствах.

1.6. Мировой рынок минерально-сырьевых ресурсов: основные тенденции в мировой добыче и потреблении сырья в XX веке. Базовые и стратегические виды сырья. Энергетические кризисы и их влияние на минерально-сырьевые рынки и геологоразведочную деятельность. Роль МСБ в экономике развитых, развивающихся и новых индустриальных стран.

1.7. Комплексность МСБ и ее связь с национальной безопасностью. Положение России на мировом рынке минерального сырья. Страны-экспортеры и страны-потребители. Глобализация экономики и ее влияние на минерально-сырьевой рынок в XXI веке.

1.8. Неравномерность распределения мировых сырьевых ресурсов: понятие о минерально-сырьевых узлах (по А.Е.Ферсману), основные пояса и горно-промышленные узлы. Основные тенденции развития мировой торговли минеральным и топливно-энергетическим сырьем в XX веке.

1.9. МСБ мирового океана и перспективы ее освоения.

1.10. Жизненные циклы горно-промышленных комплексов. Погашение запасов и расширенное воспроизводство МСБ: основные стратегии конца XX века (на примере США и России). Соотношение между затратами на ГРП и минерально-сырьевой обеспеченностью стран.

1.11. Основные типы минерального сырья (на примере систематики, используемой МПР РФ).

1.12. Основные этапы процесса формирования и утилизации МСБ; влияние технического прогресса на экономические показатели отдельных стадий и на структуру МСБ в целом (соотношение потребления базовых и редких металлов, природного и техногенного сырья, горючих и радиоактивных веществ). Основные тенденции изменения соотношения между качеством сырья и масштабом месторождений.

1.13. Минерально-сырьевой потенциал и геология: общие черты взаимосвязи между тектоническим строением регионов и их рудным потенциалом; основные различия в специализации активных окраин континентов (на примере западно-американского и восточно-азиатского орогенных поясов). Главные виды минерального сырья платформ и пассивных окраин континентов.

2. МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ РЕСУРСЫ МИРА

2.1. Нефтяные ресурсы мира: основные производители и экспортеры, главные потребители; влияние двух тенденций - картелизации и глобализации рынка - на формирование мировых цен на нефть.

2.2. Газовые ресурсы мира: основные производители и экспортеры, главные потребители; роль арктического шельфа в мировых ресурсах газа.

2.3. Уголь и уран : изменение роли в топливно-энергетическом балансе в течение XX века и на перспективу; основные производители угля, обеспеченность сырьевой базы России и мира.

2.4. МСБ черной металлургии: основные типы месторождений и главные страны-производители рудного сырья для производства Fe, Mn, Cr; обеспеченность развитых стран и России сырьем для черной металлургии.

2.5. МСБ цветной металлургии: легкие цветные металлы - Al, Ti; основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства алюминия и титана; главные поставщики Al и Ti минерального сырья на мировом рынке.

2.6. МСБ цветной металлургии: тяжелые цветные металлы (Cu, Ni, Co); основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для цветной металлургии; главные страны-производители сырья для получения меди, никеля и кобальта.

2.7. МСБ цветной металлургии: тяжелые цветные металлы (Pb, Zn, Sn, Mo, W): основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для их производства; главные страны-производители рудного сырья для цветной металлургии.

2.8. МСБ редких металлов: Li, Rb, Cs – Ta, Nb – Zr – Y, PЗЭ; основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для их производства; стратегическое значение редких металлов.

2.9. МСБ благородных металлов: золото и металлы платиновой группы; основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для их производства; главные страны-производители благородных металлов.

2.10. Алмазы: основные типы месторождений и главные центры добычи; регулирование алмазного рынка и положение России на нем.

2.11. МСБ агрохимического сырья (фосфориты, апатиты) : основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства фосфорных удобрений.

2.12. МСБ горно-химического сырья (минеральные соли Na, K, Ca, Mg, J, Br, N) : основные типы месторождений и обеспеченность развитых стран и России сырьем для производства комплексных удобрений и химикатов.

2.13. МСБ горно-технического сырья: основные виды сырья и их источники; роль МСБ России в ресурсном потенциале мира по слюдам, вермикулиту, асбесту.

3. МСБ РЕГИОНОВ И РАЗВИТЫХ СТРАН

3.1. МСБ США: степень самообеспеченности минеральным сырьем, государственный резерв стратегического сырья, масштабы импорта сырья, роль уникальных ресурсных баз в мировом производстве Mo, Li, Be, PЗЭ.

3.2. МСБ Канады: главные типы сырьевых ресурсов, роль северных территорий в развитии ресурсного потенциала Канады по ТЭС; роль Канады в мировом производстве меди, никеля, калийных солей.

3.3. МСБ Китая: главные типы сырьевых ресурсов, рост самообеспеченности минеральным сырьем базовых отраслей, государственная политика в области обеспечения страны ТЭС в условиях дефицита нефти и газа.

3.4. МСБ Австралии: главные типы сырьевых ресурсов, роль страны в мировой торговле минеральным сырьем для черной и цветной металлургии, в добыче золота, алмазов и редких металлов.

3.5. МСБ Бразилии: главные типы сырьевых ресурсов, роль страны в мировой торговле минеральным сырьем для черной металлургии и редкометалльной промышленности.

3.6. МСБ ЮАР : главные типы сырьевых ресурсов, роль страны в мировой производстве алмазов, золота, платины, хромитов.

3.7. МСБ стран Андийского пояса: главные типы сырьевых ресурсов, роль стран Андийского пояса в мировом производстве сырья для цветной металлургии и агрохимии.

3.8. МСБ Юго-Западной Азии: главные типы сырьевых ресурсов, роль стран Арабского полуострова в мировом производстве нефти и газа.

3.9. МСБ островных государств тропического пояса: главные типы сырья в офиолитовых комплексах и корах выветривания, роль Ямайки, Кубы, Новой Каледонии, Индонезии в мировом производстве бокситов и сырья для кобальт-никелевой промышленности.

3.10. МСБ стран, расположенных на пассивных окраинах континентов: главные типы россыпных месторождений и кор выветривания; роль Бразилии, Намибии, ЮАР, Австралии в добыче алмазов, рутила, циркона, монацита из россыпей; роль гипергенных ме-

сторождений материковых окраин Австралии, Ю.Америки и З.Африки в производстве бокситов и марганцевых руд.

3.11. МСБ стран СНГ: главные типы сырьевых ресурсов, влияние на экономику России распада технологических цепочек обеспечения промышленности легирующими, цветными и редкими металлами.

3.12. МСБ Европы: главные типы сырьевых ресурсов, степень погашения ресурсного потенциала в старых горно-промышленных районах, восполнение дефицита за счет импорта сырья в развитые страны, развитие добычи ТЭС на северном шельфе и ее влияние на экономику Северной Европы.

3.13. МСБ России: степень самообеспеченности, возникновение дефицита на легирующие и редкие металлы в России в результате распада СССР; государственная политика поддержания МСБ в СССР и РФ в период переходной экономики.