

# Геологи + Экологи

**Апатиты.** 2 марта завершилась геолого-экологическая смена в лагере, открытом на базе регионального образовательного центра поддержки одарённых детей Мурманской области.

## Заполярный «Сириус»

В этот лагерь попадают только лучшие молодые умы региона: заявки, оставленные претендентами на областном портале [talented51.ru](http://talented51.ru), проходят строгий конкурсный отбор. Участниками третьей смены лагеря стали 20 старшеклассников со всей области: победители геологической региональной олимпиады, Российского национального юниорского водного конкурса, региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников и других крупных мероприятий в направлениях геология, экология и география.

В лагере ребят поделили на две группы – экологов и геологов. Занятия (лекции, лабораторные и практикумы) проходили на базе апатитского филиала МАГУ, где с одарённой северной молодёжью работали преподаватели филиала опорного вуза, специалисты Института проблем промышленной экологии севера КНЦ РАН и два преподавателя Института наук о Земле СПбГУ.

– Наш образовательный центр открылся 5 ноября 2017 года, – рассказывает методист центра Ольга Шоприна, – можно сказать, что это – заполярный «Сириус» (образовательный центр, открытый для одарённых детей по инициативе Президента в Сочи, – прим. авт). Цель нашего центра – поддержать детей с повышенными потребностями в обучении, подготовить их к профильным олимпиадам, дать возможность для личностного и интеллектуального роста и развития научного творчества.

Работа центра открылась физико-математической сменой лагеря, темами второй смены стали химия и биология. Смена геология + экология – третья. Помимо углублённого изучения профильных предметов участники лагеря посетили музеи Апатитов и Кировска, побывали в бассейне санатория «Тирвас».

## Что думает молодёжь

Большинство участников смены – старшеклассники. Каждый из них дав-

но занимается выбранным предметом и уже сформировал собственное видение проблемы. К примеру, кировчанин Викентий Попков из группы геологов заканчивает 11-й класс и планирует поступать в Санкт-Петербургский Горный университет. Молодой человек уверен, что экология и геология – две тесно связанные дисциплины, поэтому и работать специалисты двух направлений науки обязательно должны рука об руку.

– Геология порождает то, что должно исправить экология, – объясняет Викентий. – И настало время задуматься о природе и том, что мы оставим после себя: не развороченные горы, которые потом будут «чинить» экологи, а восстановленные леса, озеленённые антропогенные отложения, оставшиеся после деятельности рудников, – этот вопрос стоит проработать, я думаю.

Анастасия Ивершина из Североморска заканчивает 10-й класс и мечтает поступить в педагогический институт Краснодара. Девушка занималась в группе экологов и тоже имеет своё мнение по данной проблеме:

– Новое поколение обязательно должно быть экологически образованным, – считает Анастасия. – Люди не должны ставить в приоритет выгоду, которую они получают от добычи природных ресурсов, нынешнее поколение должно удовлетворять свои потребности, не мешая следующему. На этой мысли основывалась конференция в Рио-де-Жанейро еще в 1992 году.

В завершении смены ребятам предложили заполнить анкету и рассказать, что им в лагере понравилось, а что нет, какие лекции вызвали наибольший интерес и что они предлагают добавить в программу смены. А после отзывов ребят ждал сюрприз – экологический флешмоб от активистов движения «Экобомба». Школьникам подарили саженцы лиственницы – каждый из них сможет сделать вклад в озеленение своего города.



Заключительный день в лагере: ребята оставляют отзывы