

# Требования к статьям

Представляемая статья должна быть результатом самостоятельных научных исследований, в ней должны использоваться новые данные и/или новое освещение известных данных, их систематизация и обобщение, и/или новые методы исследования.

Представляемая для публикации статья должна соответствовать правилам оформления и соответствовать следующей структуре:

## Блок 1 – на русском языке:

- название статьи на русском языке
- ФИО автора (-ов), должность, место работы, город, страна
- аннотация на русском языке
- ключевые слова на русском языке

## Блок 2 – на английском языке:

- название статьи на английском языке
- ФИО автора (-ов) (транслитерация), должность, место работы, город, страна на английском языке
- Abstract — аннотация на английском языке
- Keywords — ключевые слова на английском языке

# Рекомендации по подготовке аннотации статьи

Аннотация (резюме) — краткая характеристика работы, включающая в себя актуальность, постановку проблемы, пути ее решения, результаты и выводы.

При написании аннотации следует обратить внимание на следующее:

- **рекомендуемый объем** — 150–200 слов на русском и английском языках
- **избегать лишних деталей** – не приводить таблицы, внутритекстовые сноски, аббревиатуры, авторские сокращения, материал, который отсутствует в самой статье;
- **структура работы** – необходимо придерживаться общепринятой структуры (см. ниже) излагать результаты работы предельно точно и информативно;
- **простота в изложении** – язык аннотации должен быть простым и понятным широкому кругу специалистов в конкретной области знания; следует избегать сложных грамматических конструкций, вводных слов, общих формулировок.

## Структура авторского резюме:

1. **Актуальность** (определение важности изучаемой научной проблемы).
2. **Постановка проблемы** (обозначение существующей научной проблемы, на решение которой и будет направлено исследование).
3. **Пути решения проблемы** (описание конкретных шагов, направленных на решение существующей проблемы, это может быть, например, перечисление исследуемых теоретических вопросов, переменных, описание методики проведения экспериментальной работы).

4. **Основные результаты исследования** (представление количественных и качественных результатов исследования).
5. **Выводы** (определение сферы внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе).

### **Пример**

#### **Р.И. Капелюшников. Неформальная занятость в России: что говорят альтернативные определения?**

*Существующие оценки уровня неформальной занятости в России колеблются в диапазоне от чуть более 5 до почти 30%. В этих условиях несомненный интерес приобретает вопрос о причинах, порождающих столь значительный разброс. В настоящей работе проверяется, в какой мере картина российской неформальной занятости может считаться методологически «робастной». В ней вводится четыре альтернативных подхода к определению неформальной занятости и показывается, что они охватывают во многом разные сегменты рынка труда. Оценки уровня неформальной занятости, получаемые при их использовании, варьируют от 11 до 24%. Иными при смене определений становятся не только ее масштабы, но также и ее социально-демографический профиль. Эконометрический анализ свидетельствует о том, что набор основных «драйверов», толкающих работников в «неформальность», существенно меняется в зависимости от используемого подхода.*

**R.I. Kapeliushnikov**

#### **Informality in the Russian Labor Market: What Do Alternative Definitions Tell Us?**

*According to the existing literature, informality rates for Russia vary in a wide range from slightly more than 5 to nearly 30%. The question arises: what are the causes and consequences of such a huge variation? The author investigates the degree of congruence between several alternative definitions of the informal employment in the context of the Russian labor market. Analysis shows that depending on empirical definitions informality rates considerably differ – from 11 to 24%. With different approaches not only the scale of the informal employment but also its socio-demographic profile radically changes. Furthermore, the econometric analysis reveals that the conditional impact of particular factors on the risk of informality varies considerably from one definition to another. This suggests that the existing estimates of the informal employment for Russia could hardly be regarded as methodologically robust.*

**Блок 3 – полный текст статьи на русском языке.**

**Блок 4 – Литература** – библиографический список с русскоязычными ссылками на русском языке и другими ссылками на языке оригинала (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008, см. требования к оформлению «Литература»).

**Блок 5 – References** – транслитерация русскоязычных ссылок (см. требования к оформлению «References») и ссылки на иностранные источники в соответствии с требованиями транслитерации.

**Требования к оформлению текста статьи**

**Формат страницы A4.**

**Поля** – по 25 мм со всех сторон.

**Текст статьи** в формате Word for Windows.

**Шрифт** – Times New Roman 11 (в больших таблицах допустимо уменьшение кегля до 10, не менее!).

**Межстрочный интервал** – одинарный.

**Объем** статей – минимальный объем статьи — 0,7 печатного листа (28000 знаков с пробелами), максимальный — не более 1 печатного листа (40000 знаков с пробелами).

**Таблицы** должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи.

**Рисунки** должны быть сгруппированы.

Таблицы и рисунки встраиваются в текст статьи. Размещение таблиц и рисунков обязательно в книжном формате. При использовании в статье нескольких таблиц или рисунков их нумерация обязательна.

**Формулы** должны быть набраны в редакторе MS Equation.

**Требования к оформлению библиографического списка**

#### **Блок 4 «Литература»**

Здесь приводится библиографический список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список формируется по мере упоминания источников в тексте. Иностранные источники в списке литературы представляются на языке оригинала. Примеры оформления библиографического списка литературы приводятся ниже.

Рекомендуемое среднее число ссылок в пристатейном списке литературы не менее 15-20 источников. Самоцитирования в любом виде и цитирования одного автора (авторов) ограничено 10-ю процентами.

Авторам следует больше применять современную литературу, в том числе зарубежную (не менее 10%), и избегать цитирования малодоступных источников.

#### **Блок 5 «References»**

Для составления списка литературы на латинице русскоязычные источники необходимо транслитерировать (можно воспользоваться сайтом <http://translit.net/ru/bsi/> или <http://translit-online.ru/>). После транслитерации необходимо:

1. Если в русскоязычном варианте описания 4 и более авторов и не все авторы перечислены, то в транслитерированном варианте нужно указать всех авторов.
2. Разделитель между полями «//» заменить на точку, а разделители «—» и «.» заменить на запятую.
3. После транслитерированного названия статьи привести перевод названия на английский язык в квадратных скобках.

4. Выделить транслитерированное название журнала (или название конференции) курсивом.
5. После транслитерированного названия журнала (или названия конференции) привести перевод названия на английский язык в квадратных скобках.
6. Заменить транслитерированное место издания на английское полное (не сокращенное) наименование, например, «М.» на «Moscow».
7. Заменить кавычки «...» на "...", «№» на «No.» и страницы – «s.» на «pp.».
8. Дать указание на язык статьи (In Russ.) после описания статьи.
9. При описании книг опускаем дополнительные элементы описания («учеб. пособие», «под ред. ...», «пер. с ...», «3-е изд.» и т.п.) и на латинице, и в английском варианте.
10. При описании ссылок на интернет-ресурсы «URL» заменить на «available at».
11. При описании неопубликованных документов в конце ссылки необходимо добавить «unpublished».

### Схема транслитерированной библиографической ссылки

Транслитерация ФИО авторов Транслитерация названия (для книг – курсивом) [Перевод названия статьи (или книги) на английский язык в квадратных скобках]. *Транслитерация названия журнала (конференции) курсивом* [Перевод названия журнала (конференции) на английский язык в квадратных скобках], выходные данные на английском языке. (Язык, на котором написана статья в круглых скобках).

### Примеры оформления транслитерации:

#### Литература

#### References

##### 1. *Статья из печатного российского журнала (Article in the Journal)*

Карпов А.В. Эксперимент в исследованиях процессов принятия решения: проблемы и перспективы // Экспериментальная психология. 2013. — № 2. — С. 5–18.

Karpov A.V. Eksperiment v issledovaniyakh protsessov prinyatiya resheniya: problemy i perspektivy [The experiment in the study of decision making process: problems and prospects]. *Eksperimental'naya psikhologiya* [Experimental Psychology], 2013, no. 2, pp. 5–18. (In Russ.).

Иностранные источники (изменить разделители и обозначения выходных данных)

Skiba D., Monroe J., Wodarski J.S. Adolescents substance use: reviewing the effectiveness of prevention strategies // Social Work. 1994, vol. 49 (3). P. 343–353.

Skiba D., Monroe J., Wodarski J.S. Adolescents substance use: reviewing the effectiveness of prevention strategies. *SocialWork*, 1994, Vol. 49, no. 3, pp. 343–353.

##### 2. *Материалы конференций (Proceedings of the Conference)*

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.).

Alekhina S.V. Inklyuzivnaya obrazovatel'naya praktika kak ob»ekt psikhologo-pedagogicheskikh issledovaniy [Inclusive educational practice as an object of psychological and educational research]. *Materialy Vtoroi Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Innovatsionnyi potentsial sub»ektov obrazovatel'nogo*

Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. С. 155–163.

*prostranstva v usloviyakh modernizatsii obrazovaniya*” (g. Rostov-na-Donu, 24–25 noyabrya 2011 g.) [Proceedings of the Second International Scientific and Practical Conference "Innovation potential subjects of educational space in the modernization of education"]. Rostov-on-Don, Publ. IPO PI IUFU, 2011, pp. 155–163. (In Russ.).

### 3. Книги, главы книг (*Books, book chapters*)

Формирование стратегии развития кластерных систем региона: учеб. пособие / А.В. Тимирясова, Л.В. Воронцова, Р.И. Хикматов и др. – Казань: Познание, 2009. – 128 с.

Timiryasova A.V., Vorontsova L.V., Khikmatov R.I., Baygil'deev A.V. *Formirovanie strategii razvitiya klasternykhsistem regiona* [Formation of strategy of the regional cluster systems development]. Kazan, Poznanie, 2009, 128 p.

Гафурова Г.Т. В кн.: Российская цивилизация: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – Гл.5.2. – С. 236–244. – 272 с.

Gafurova G.T. In: “*Rossiiskaya tsivilizatsiya*” [Russian civilization]. Kazan, Izd-vo “Poznanie” Instituta ekonomiki, upravleniya i prava, 2012, ch. 5.2, pp. 236-244 (272 p.).

### 4. Интернет-ресурсы

Дубровина И.В. Идеи Л.С. Выготского о содержании детской практической психологии [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. № 3. URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/3/3432.phtml> (дата обращения: 18.11.2013).

Dubrovina I.V. Idei L.S. Vygotskogo o *soderzhanii detskoj prakticheskoi psikhologii* [Ideas LS Vygotsky on the content of children's practical psychology]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie PSYEDU.ru* [Psychological Science and Education PSYEDU.ru], 2013, no. 3. (In Russ.) Available at: <http://psyedu.ru/journal/2013/3/3432.phtml> (accessed 18.11.2013).

Сайт Министерства промышленности и торговли РФ. – URL: <http://www.minprom.gov.ru>

<http://www.minprom.gov.ru>

### 5. Законодательные акты

Собрание законодательства РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

Sobranie zakonodatel'stva RF. [Collection of Laws of the Russian Federation], 1999. No. 9. Art. 1096. (In Russ.).

Договор о Шпицбергене (Подписан в г. Париже 09.02.1920) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. IX. – М., 1938. – С. 53–61.

Sbornik deystvuyushchikh dogovorov, soglasheniy i konventsii, zaklyuchennykh SSSR s inostrannymi gosudarstvami [Collection of treaties, agreements and conventions in force, signed by the USSR with foreign states], Ussue IX, Moscow, 1938, pp. 53-61. (In Russ.).

### 6. Диссертация или автореферат

Иванов И.И. Структура и динамика

Ivanov I.I. *Struktura i dinamika*

интеллектуальных способностей. Дисс. ...  
докт. психол. наук. М., 2004. 370 с.

*intellektual'nykh sposobnostei. Diss. dokt. psikhol. nauk.* [Structure and dynamics of the intellectual abilities. Dr. Sci. (Psychology) diss.]. Moscow, 2004. 370 p.

#### **7. Неопубликованные документы**

Латыпов А.Р., Хасанов М.М., Байков В.А.  
Геология и добыча (NGT ГиД) /  
Свидетельство об официальной регистрации  
программы для ЭВМ № 2004611198. 2004.

Latypov A.R., Khasanov M.M., Baikov V.A.  
Geology and Production (NGT GiD). The  
Certificate on official registration of the  
computer program. No. 2004611198, 2004. (In  
Russian, unpublished).