

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Кольский научный центр Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ РАН)

Утверждаю
Заместитель председателя ФИЦ КНЦ РАН
по научно-инновационной деятельности,

Д. Г. М. Н.



Г.Ю. Иванюк

«03» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **46.06.01 Исторические науки и археология** (профиль подготовки – **07.00.07 Этнография, этнология и антропология**)

Апатиты
2018

ВВЕДЕНИЕ

Вступительный экзамен ставит целью выяснить степень владения абитуриентом основами этнологической теории, истории этнологии и этнографии, этнологическими понятиями и категориями, знаниями о народах мира, а также сведениями по этнографии народов России и этнокультурных проблемах региона.

Предполагается знание главных вех развития этнологической науки как в России и за рубежом, особенно в европейской и американской научных традициях, знакомство с методиками полевых исследований, духовной и материальной культуры отдельных народов. Предполагается знакомство абитуриента с основными, «классическими» и современными этнологическими трудами, а также расширенные знания в предполагаемой области самостоятельного исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:

- глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
- способность владением понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- умение логично, аргументировано излагать материал.

КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Оценка "отлично" ставится, если соискатель:

- Дает исчерпывающий ответ, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, отечественного и зарубежного опыта;
- владеет современной нормативной базой умеет раскрыть роль анализируемого явления в российской и мировой экономике;
- умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов грамотно, литературно, логично излагает материал.

Оценка "хорошо" ставится, если соискатель:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание основных альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, отечественного и зарубежного опыта;
- владеет основными нормативными материалами по анализируемой проблеме
- умеет оценить значение анализируемого явления для российской и мировой экономики;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов грамотно, логично излагает материала.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые

Оценка "удовлетворительно" ставится, если соискатель:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда наиболее важных альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, не имеет системных представлений об отечественном и зарубежном опыте;
- не владеет основными нормативными материалами по анализируемой проблеме;

- испытывает серьезные затруднения при попытке оценить значение анализируемого явления для российской и мировой экономики;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов
- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если соискатель:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, имеет поверхностные представления об отечественном и зарубежном опыте;
- не владеет нормативными материалами по анализируемой проблеме
- не способен оценить значение анализируемого явления для российской и мировой экономики;
- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- не может логично изложить материал.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Предмет и методы этнологии

Понятие «этнос» и сложность его идентификации. Этнодифференцирующие признаки: этнос и антропологический тип, этнос и язык, этнос и культура, этнос и территория, этнос и «происхождение» и т.д.

Этнология, ее задачи и место в системе наук. Система этнологических дисциплин: этнология и этнография, этнолингвистика, этнопсихология, этносоциология и др.

Основные методы этнологических исследований. Методы сбора информации.

Понятие этнографического источника. Методики полевых исследований: включенное наблюдение, описание, опрос, беседа, интервью и другие, -специфика их применения.

Проблема и методы преодоления культурной дистанции. Анализ документов. Контент-анализ СМИ по проблемам этнических отношений.

Основные вехи истории этнологической науки

Ранние этнографические описания античности, средневековья и нового времени.

Становление этнологии в середине XIX в. Основные направления, школы и методы.

Эволюционизм: общая характеристика. Основные представители. Значение работ Л.-Г.Моргана. Диффузионизм в этнологии: представители, основные положения концепции.

Функционализм в этнологии. Труды Б. Малиновского. Французская социологическая школа. Значение идей Э.Дюркгейма. Изучение «первобытного мышления» (Л. Леви-Брюль). Труды М. Мосса и значение «Опыта о даре». Структурализм. Исследования К. Леви-Стросса. Школа Ф. Боаса. Создание исторической этнологии и основные направления исследований.

История русской этнологической науки. Начальный период русской этнографии (по древнерусским памятникам). Этнографические материалы XVIII в. Российская этнография и фольклористика в XIX-начале XX в.: основные направления, полевые исследования (Н. Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П. Киреевский, П. Ефименко, П.Н. Рыбников, С.В. Максимов, Д.К. Зеленин и др.). Изучение различных регионов России. Историко-этнографические описания народов Сибири и Севера.

Основные концепции в отечественной этнологии. Взгляды М.М. Ковалевского и его

этнологические труды. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Материалистическая (марксистская) парадигма национальной общности.

Отечественная этнография в XX в. Интегральная концепция нации П.А. Сорокина. Основные теоретические парадигмы в этнологии. Примордиализм. Биологизаторское и социо-историческое направления. Заслуги С.М. Широкогорова. Теория Л.Н.Гумилева. Концепция Чебоксаровых. Информационная теория этноса. Работы Ю.В. Бромлея. Инструментализм и концепции этничности. Теория нацистроительства Э. Геллнера. Этносы как «воображаемые сообщества» (концепция Б. Андерсона). Конструктивизм.

Постмодернистские концепции этничности и этнических общностей. Новейшие отечественные исследования (работы В.А. Тишкова, Ю.В. Арутюняна, Л.В. Дробижевой, М.О. Мнацаканяна, С.В. Сикевич и др.).

Типология и стратификация этнических сообществ

Понятие этносферы. Термины, обозначающие общности людей. Раса и антропологический тип. Антропологическая классификация народов мира.

Лингвистическая классификация народов мира. Понятия языковой семьи и языковой группы. Языковая принадлежность народов России.

Проблемы этногенеза. Понятие этногенетической ветви. Этногенез как комплексный процесс (на примере любого этноса). Расселение человечества. Ойкумена и этническая территория. Этнос и территория.

Вопросы этнической истории. Историческая типология этносов (марксистская концепция, типология М.В. Крюкова).

Географическая классификация народов мира. Понятие историко-этнографической области, его операциональные возможности.

Понятие хозяйственно-культурного типа, критерии идентификации типов. Хозяйственно-культурная классификация народов мира. Понятия супер-и субэтнической общности. Типология супер-и субэтносов.

Этническое сообщество, субэтнос и локальная группа – проблемы и критерии идентификации. Локальные группы русских.

Понятие этноконфессиональной общности. Мировые и этнические религии.

Социальные и этнические сообщества. Возрастная и гендерная стратификация в различных культурах. Род, линидж, семья, брак и его формы. Семья как микроэтническая единица. Этнофор.

Этнические и родственные сообщества. Родственное и этническое самосознание: сходства и различия. Понятие этнической эндогамии. Проблемы национально-смешанных браков. Семья как микроэтническая единица. Человек как носитель этнической культуры.

Традиционная культура

Понятие «культура». Проблематичность деления культуры на «материальную» и «духовную». Семиотический подход: коммуникативная и символическая сущность культуры. Понятия «традиционности», «устности», «знаковости». «Картина мира» и ее важнейшие параметры. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры.

Типы производственно-хозяйственной деятельности. Пространственно-предметный мир культуры. Особенности восприятия пространства в разных культурах. Транспортные средства. Жилище: структура, основные локативы. Утварь, ее символические функции. Пища, ее приготовление, пищевые запреты. Одежда и обувь: изготовление, виды, знаковая характеристика.

Ритуал в системе культуры. Понятие ритуала, его структурные характеристики. Картина мира в ритуале. Типы ритуалов.

Типология поведения. Понятие ритуализованного поведения. Этикет. Этикетные системы в различных традициях. Повседневное поведение: уровни знаковости.

Календарно-обрядовый цикл в традиционной культуре. Понятие народного календаря. Зимние, весенние, весенне-летние праздники: виды обрядовых и магических действий, словесный компонент. Обряды жизненного цикла. Понятия «перехода», инициации. Родинный, свадебный, погребальный обряды: общая характеристика, основные компоненты. Фольклор. Обряды совершеннолетия в различных культурах.

Народные верования. Понятия «миф», «мифология». Система актуальных верований.

Фольклор как вербальная реализация традиционной культуры. Понятие текста.

Этнопсихологические аспекты изучения этнических сообществ

Этнопсихологическое направление в этнологии, школа «Культура и личность». Работы М. Мид по культуре детства. Проблемы «национального характера» и «национального воспитания». Концепция Г.Г.Шпета, ее значение для современной этнопсихологии. Разработка понятия «традиционного сознания этноса» (С.В. Лурье). Понятия «этничность», «этническое самосознание». Компоненты этнического самосознания. Историко-культурная память этноса. Этноним как формальный показатель этнической общности и межэтнических коммуникаций.

Этнонимия: эндонимы и экзонимы, особенности их употребления. Этноцентризм и формы его выражения. Понятия ксенофобии и этнической толерантности.

Понятие «этнический образ», формы выражения этнических образов. Соотношение понятий «этнический стереотип» и «этнический образ».

Этнолингвистические аспекты изучения этнических сообществ

Этнолингвистика как этнологическая дисциплина: история и основные направления. Язык и этническая культура. Этнические группы и диалектное членение языка. Понятия культурного диалекта и социолекта.

Язык как моделирующая система. Вербальный код традиционной культуры.

Семантика и этимология. Понятие языковой картины мира. Изучение славянской языковой картины мира (школа Н.И.Толстого). Работы А.Вежбицкой.

Социальные аспекты функционирования языка. Понятие «языкового сдвига».

Двуязычие. Проблемы «младописьменных» литератур.

Понятие языковой политики. Языки народов Севера в XX в.

Этнические процессы и межэтнические коммуникации

Понятие и обозначения этнических процессов. Этнические контакты, типы и формы этнокультурного взаимодействия. Конвергенция и дивергенция. Этническая ассимиляция, межэтническая интеграция, консолидация. Понятие аккультурации и адаптации. Этническая и социокультурная адаптация. Этническая миграция и проблемы адаптации мигрантов.

Типы и формы этнической дезинтеграции. Геноцид, апартеид, сегрегация: понятия, конкретно-исторические формы.

Понятие этнического конфликта. Структурно-функционалистский и этнопсихологический подходы. Типология этнических конфликтов, модели развития, способы урегулирования.

Современная миграционная ситуация в регионах мира, России. Особенности межэтнических процессов и этнокультурной ситуации в современной России, северо-западном регионе.

Поведенческие модели в межэтническом взаимодействии. Структура межэтнических отношений: институциональный, групповой и личностный уровни. Понятие «культурный шок» (С. Додд). Факторы, влияющие на выбор стратегии поведения в межэтнических коммуникациях.

Национальные и этнические сообщества

Понятие нации: основные теории, факторы формирования. «Нациестроительство» и общие черты, характерные для роста наций. Национализм как вид идеологии: интерпретации. Типы национализма и его различные формы. Понятие «нациестроительства». Национально-государственное самоопределение. Национально-культурная автономия. «Национальная идея». Национальная политика: принципы и практики. Национальная политика в Российской империи, СССР, современной России. «Титульные», «коренные» и малочисленные народы.

Урбанизация как этнокультурный процесс

Город, его историко-культурная характеристика. Специфика городской среды и образа жизни горожанина. Особенности городского пространства. Социальная и субкультурная стратификация. Этнокультурная ситуация в больших и малых городах России. Этнография современного урбанизированного быта. Задачи этнографического изучения современности.

Русские: этносоциологическая характеристика, современная этническая ситуация.

Этапы формирования этнического самосознания русских. Расселение и миграции в XVI-XX вв. Миграционное поведение. Этнические стереотипы. Проблемы национально-культурной ориентации. Особенности межэтнических процессов и этнокультурной ситуации в современной России. Проблемы этнорегионализма и этносепаратизма.

Русский Север как этнокультурный ареал. Этническая карта. Локальные группы русских Европейского Севера. Народные традиции северных русских и сопредельных финно-угорских и самодийских этносов. Этнические процессы на Европейском Севере в прошлом и настоящем. Проблемы этнических мигрантов.

ЛИТЕРАТУРА

Учебная

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.Н. Культурная антропология. М., 2004.
2. Культуральная антропология: Учебное пособие-СПб., 1996.
3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник. М., 2000.
4. Этнология. М., 2001.
5. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.
6. Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1966.
7. Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). М., 1978.
8. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.

Справочные и наглядно-иллюстративные пособия

1. Атлас народов мира. М., 1964.
2. Народы и религии: Энциклопедия /Гл.ред.В.А.Тишков. М., 1999.
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
4. Народы мира: Историко-этнографический справочник. М., 1988.
5. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
6. Расы и народы. [Серия выпусков]. М., 1971.
7. Свод этнографических понятий и терминов [Серия выпусков]. М., 1986.
8. Русские: Историко-этнографический атлас. М., 1967.-и последующие переиздания.
9. Брук И.С. Население мира: Этнодемографический справочник. М., 1981.
10. Мифы народов мира: Энциклопедия. В двух томах /Под ред. С.А. Токарева. М., 1991-1992.
11. Этнонимы. М., 1970.

Литература по общим и частным вопросам этнологии

1. Алгебра родства: Родство, системы родства, системы терминов родства. Вып. 1-4. СПб., 1995-1999. (Продолжающееся серийное издание).
2. Алексеев В.П. География человеческих рас. М., 1974.
3. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
4. Арутюнов С.А. Этничность - объективная реальность // Этнографическое обозрение 1995. No 5.
5. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. Л., 1983.
6. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
7. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Л., 1990.
8. Баронин А.А. Этническая психология. Киев, 2000.
9. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1989.
10. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М., 1995.
11. Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М., 1971.
12. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
13. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
14. ван Геннеп А. Обряды перехода. М., 1999.
15. Вахтин Н.Б. Языки народов Севера в XX веке. СПб., 2001.
16. Гачев Г. Национальные образы мира. М., 1988.
17. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
18. Геопанорама русской культуры. М., 2004.
19. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.

20. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
21. Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
22. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М., 1997.
23. Исаев М.И. О языках народов СССР. М., 1978.
24. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. Исторические корни и развитие обычаев. М., 1983.
25. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. XIX-начало XX в. Зимние праздники. М., 1973.
26. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. XIX -начало XX в. Весенние праздники. М., 1977.
27. Календарные обычаи и обряды в странах Зарубежной Европы. XIX -начало XX в. Весенне-летние праздники. М., 1980.
28. Козлов В.И. Национальности СССР. М., 1982.
29. Козлов В.И. Проблема этнического самосознания и ее место в теории этноса // Советская этнография. 1974. No 2.
30. Крюков М.В. Еще раз об исторических типах этнических общностей // Советская этнография, 1986. No 5.
31. Куриков В.М. Стратегия выживания северных этносов. Екатеринбург, 1999.
32. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
33. Леви-Стросс К. Печальные тропики. М., 1999.
34. Малиновский Б. Магия, наука, религия. М., 1998.
35. Малиновский Б. Научная теория культуры. СПб., 2000.
36. Малиновский Б. Избранное: Динамика культуры. М., 2004.
37. Маслова Г.С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX -начала XX в. М., 1984.
38. Миграционная ситуация в странах СНГ /Под ред. Ж.А. Зайончковской. М, 1999.
39. Мид М. Культура и мир детства: избранные произведения –М.: Наука, 1988.
40. Нестурх М.Ф. Человеческие расы. М., 1965.
41. Очерки общей этнографии. [Серия выпусков -по географическому принципу типологии этносов]. М., 1957.
42. Очерки общей этнографии. [Серия выпусков -по географическому принципу типологии этносов]. М., 1957.
43. Природа и человек в религиозных представлениях народов Сибири и Севера. Л., 1976.
44. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986 (и др. издания).
45. Пропп В.Я. Морфология сказки. Л., 1969 (любое издание).

46. Пропп В.Я. Русские аграрные праздники. Л., 1963.
47. Путилов Б.Н. Н.Н. Миклухо-Маклай. М., 1981.
48. Рабинович М.Г. Очерки материальной культуры русского феодального города. М., 1988.
49. Расы и народы. [Серийное продолжающееся издание]. М..
50. Россия: центр и регионы. Вып. 3. М., 1999.
51. Русские. (Этносоциологические очерки). М., 1992.
52. Семенов Ю.И. Общество, этнос, нация // Этнополитический вестник России. 1995. No 4.
53. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских. М., 1996.
54. Современные этнические процессы в СССР. М., 1975.
55. Сорокин П. Человек. Цивилизация Общество. М., 1991.
56. Тайлор Э.-Б. Первобытная культура. М., 1989.
57. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России, М., «Русский мир», 1997.
58. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. М., Наука, 2003.
59. Тишков В.А. Этнология и политика: статьи 1989-2004 гг. 2-е изд-е, доп. М., Наука, 2005.
60. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986 (и др. издания).
61. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983.
62. Фрэйзер Дж. Золотая ветвь. М., 1980 (или др. издания).
63. Чебоксаров Н.Н., Чебоксаров И.А. Народы, расы, культуры. М., 1971.
64. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция /Сост. и отв. ред. М.Н. Губогло. М., 1999.
65. Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.
66. Этногенез, ранняя этническая история и культура славян. М., 1985.
67. Этнография Петербурга -Ленинграда. Ч.1./ Под. ред. Н.В.Юхневой. Л., 1987.
68. Этнокультурные традиции русского сельского населения XIX -XX в. Вып. 1-2. М., 1990.
69. Этнос и политика. М., 2000.
70. Этносы и этнические процессы. М., 1993.
71. Язык -культура -этнос. М., 1991.
72. Bernard H. R.. Research Methods in Cultural Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. 3rd ed. Walnut Creek, CA, 2002.
73. Ember C. R., Ember M. Cross-Cultural Research Methods. Lanham, MD, 2001.
74. Ember C. R., Ember M. Cultural Anthropology. 10th ed. Upper Saddle River, NJ, 2002.
75. Encyclopedia of Cultural Anthropology. N.Y., 1996.
76. Harris M. The Rise of Anthropological Theory. 2nd ed. Walnut Creek, CA etc., 2001.
77. Transforming Societies, Transforming Anthropology. Ann Arbor, MI, 1994.